

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

“DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI (IN TERMINI DI PROGRESSI NELLO SVILUPPO CULTURALE, PERSONALE E SOCIALE) E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTI”

Documento approvato dal Collegio dei Docenti nella riunione del 23 gennaio 2018.

Schema per la stesura del giudizio analitico (giudizio globale)

Sviluppo sociale	La relazione con gli altri è:	corretta, serena e collaborativa
		solitamente collaborativa e corretta
		non sempre collaborativa e corretta
		a volte conflittuale / problematica
	Le relazioni di convivenza civile a scuola sono:	rispettate
		generalmente rispettate
		non sempre rispettate
		difficilmente rispettate
Sviluppo personale	La partecipazione è:	attiva, pertinente, favorisce l'armonia della classe
		solitamente attiva
		non sempre attiva / da sollecitare
		poco attiva / passiva
	Il grado di responsabilità personale è:	elevato
		soddisfacente / adeguato
		da migliorare
		poco adeguato
Apprendimento	Gli obiettivi delle programmazioni disciplinari sono stati:	raggiunti in modo eccellente
		pienamente raggiunti
		raggiunti
		complessivamente raggiunti
		parzialmente raggiunti
		non ancora raggiunti

Il Dirigente scolastico
Prof. Vito Carlomagno