

SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIMA E SECONDA

“DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI (IN TERMINI DI PROGRESSI NELLO SVILUPPO CULTURALE, PERSONALE E SOCIALE) E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTI”

Documento approvato dal Collegio dei Docenti nella riunione del 23 gennaio 2018.

Schema per la stesura del giudizio analitico (giudizio globale)

Classi prima, seconda

Sviluppo sociale Cittadinanza attiva	SS1 Approccio al nuovo anno scolastico (classe prima)	
	1	L'inserimento nella classe è avvenuto pienamente.
	2	L'inserimento nella classe è avvenuto senza difficoltà.
	3	L'inserimento nella classe è avvenuto con qualche difficoltà.
	4	L'inserimento nella classe è avvenuto con difficoltà ancora da superare.
	SS2 Approccio al nuovo anno scolastico (classe seconda)	
	1	Ha affrontato il nuovo anno scolastico in modo molto positivo.
	2	Ha affrontato il nuovo anno scolastico in modo positivo.
	3	Ha affrontato il nuovo anno scolastico in modo abbastanza positivo.
	4	Ha affrontato il nuovo anno scolastico in modo poco positivo.
	SS3 Partecipazione	
	1	Partecipa alle attività proposte in modo attivo e costruttivo.
	2	Partecipa alle attività proposte con costanza.
	3	Partecipa alle attività proposte in modo superficiale.
	4	Partecipa alle attività proposte in modo discontinuo.
	5	Partecipa alle attività proposte solo su sollecitazione.
	6	Partecipa alle attività proposte in modo differenziato e secondo i propri interessi.
	7	Nelle attività di classe preferisce eseguire più che proporre.
	SS4 Relazione con il gruppo	
	1	Nel gruppo classe si comporta in modo propositivo e collaborativo.
	2	Nel gruppo classe si comporta in modo responsabile e socievole.
	3	Nel gruppo classe si comporta in modo poco responsabile.
	4	Nel gruppo classe è un elemento di disturbo.

SS5 Relazione con adulti e pari

1	Dimostra un atteggiamento attento, leale e rispettoso nei confronti di adulti e pari.
2	Dimostra un atteggiamento corretto e leale nei confronti di adulti e pari.
3	Dimostra un atteggiamento poco corretto nei confronti di adulti e pari.
4	Dimostra atteggiamenti non corretti nei confronti di adulti e pari.

SS6 Riconoscimento e adeguamento alle regole,

1	Assume comportamenti responsabili, riconoscendo l'importanza delle regole comuni.
2	Rispetta le regole di convivenza stabilite e si comporta in modo corretto.
3	Dimostra un comportamento generalmente corretto, impegnandosi nel rispetto delle regole comuni.
4	Dimostra un comportamento esuberante, ma nel complesso corretto.
5	Anche se richiamato/a, rispetta con difficoltà le regole comuni.
6	Anche se richiamato/a, si dimostra poco rispettoso delle regole condivise.
7	Dimostra un comportamento esuberante e poco controllato.
8	Ha difficoltà a rispettare le regole di convivenza stabilite e si comporta in modo poco corretto.
9	Non rispetta le regole di convivenza stabilite e si comporta in modo scorretto.

**Sviluppo personale
Costruzione del sé**

SP1 Attenzione

1	L'attenzione è continua.
2	Segue con attenzione le attività proposte.
3	Durante l'attività mostra tempi di attenzione lunghi.
4	L'attenzione è prolungata nel tempo.
5	L'attenzione è discontinua.
6	L'attenzione è da sollecitare.
7	Mostra tempi di attenzione limitati.
8	L'attenzione è superficiale.
9	L'attenzione è selettiva, a seconda dei propri interessi.

SP2 Impegno

1	L'impegno nell'eseguire quanto richiesto è costante e proficuo.
2	L'impegno nell'eseguire quanto richiesto è costante.
3	L'impegno nell'eseguire quanto richiesto è sistematico.
4	L'impegno nell'eseguire quanto richiesto è apprezzabile.
5	Nell'impegno si mostra incostante.
6	L'impegno nell'eseguire quanto richiesto è superficiale e limitato ad alcune attività.
7	L'impegno dimostrato non è adeguato alle richieste.

SP3 Responsabilità

1	Assume gli incarichi e li porta a termine.
2	Mantiene gli impegni su richiesta.
3	Deve essere sollecitato/a a portare a termine gli impegni.
4	Dimostra una limitata accettazione di qualsiasi ruolo che gli viene affidato.

SP4 Autonomia

1	Si mostra sicuro/a di sé
2	Dimostra di avere una buona idea di sé ed è disponibile di fronte a situazioni nuove.
3	Sta maturando un approccio più positivo di fronte a nuove situazioni.
4	Ha bisogno di essere rassicurato/a di fronte alle novità.
5	Richiede la gratificazione dell'adulto per migliorare la fiducia in sé.

Apprendimenti

AP1 Gestione del materiale

1	Gestisce il proprio materiale e ne ha cura.
2	Sa gestire il materiale di lavoro in relazione al compito e ne ha generalmente cura
3	Gestisce il materiale di lavoro seguendo le indicazioni e ne ha poca cura
4	Deve essere guidato/a a curare il proprio materiale.
5	Non ha cura del proprio materiale.

AP2 Ritmi di lavoro

1	Porta a termine il lavoro assegnato in tempi veloci.
2	Porta a termine il lavoro assegnato nei tempi stabiliti.
3	Porta a termine il lavoro assegnato in tempi lunghi.
4	Porta a termine il lavoro assegnato con la guida dell'insegnante.

AP3 Sviluppo degli apprendimenti

1	Il livello di sviluppo degli apprendimenti risulta pienamente adeguato.
2	Il livello di sviluppo degli apprendimenti risulta adeguato.
3	Il livello di sviluppo degli apprendimenti risulta soddisfacente.
4	Il livello di sviluppo degli apprendimenti risulta in progressivo miglioramento.
5	Il livello di sviluppo degli apprendimenti risulta adeguato alle potenzialità.
6	Il livello di sviluppo degli apprendimenti risulta al di sotto delle potenzialità.
7	Il livello di sviluppo degli apprendimenti risulta adeguato relativamente al percorso personale.
8	Il livello di sviluppo degli apprendimenti risulta non ancora adeguato.

Il Dirigente scolastico
Prof. Vito Carlomagno