



Lauria, 06/05/2019

Oggetto: Criteri per la valorizzazione del merito dei docenti

RIFERIMENTI NORMATIVI - LEGGE N. 107/2015, COMMA 127

Il Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Comitato per la Valutazione dei Docenti, istituito ai sensi dell'art. 11 del TU, di cui al D.L.vo n. 297/1994, come sostituito dai commi 125-128 della Legge 107/2015, assegna annualmente al personale docente una somma del fondo di cui al comma 125 sulla base di motivata valutazione.

LEGGE N. 107/2015, COMMA 129, PUNTO 3

Il Comitato di Valutazione individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli alunni;
- dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

PREREQUISITI INDIVIDUATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE

- Nessuna sanzione disciplinare nell'ultimo biennio.
- Percentuale di assenza dal lavoro non superiore al 30% delle attività didattiche.

In assenza di uno o entrambi i prerequisiti non è possibile attivare la procedura di valutazione del servizio per l'assegnazione del bonus.

MODALITA' DI ACCESSO AL BONUS

I docenti sono tenuti a inoltrare al Dirigente Scolastico formale istanza. Le esperienze descritte, relative all'anno scolastico di riferimento, dovranno essere supportate da apposita documentazione. Per i docenti in servizio su più scuole, di norma la gestione del bonus sarà in capo all'Istituto dove si espleta il maggior numero di ore.

Maria Teresa Cantatore _____

Stella Fittipaldi _____

Teresa Albanese _____

Maria Fittipaldi _____

Romina Albanese _____

Prospero Cascini _____

Vito Carlomagno _____

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

In riferimento ai tre ambiti individuati dal punto 3, comma 129 della Legge n. 107/2015, il Comitato di Valutazione ha ritenuto opportuno declinare gli stessi in indicatori e descrittori delle prestazioni. Al fine di assicurare uniformità di interpretazione, il Comitato di valutazione ha identificato il merito quale contributo oggettivo, diffuso, verificabile, trasferibile dato dal docente alla realizzazione delle misure previste dal Piano di Miglioramento e dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Area A		«Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti»		punteggio massimo 45/100	
Indicatori		Descrittori		punteggio massimo x descrittore	punteggio assegnato dal Dirigente
A1	Corsi di formazione /aggiornamento (Enti di formazione accreditati dal MIUR, Università, Convegni, Seminari) NB. Solo le azioni svolte al di fuori del PNF, a condizione di aver partecipato alla formazione PNF	1	Fino a 10 ore	1	Cumulabili fino a 10 punti
		2	Da 11 a 20 ore	2	
		3	Da 21 a 30 ore	3	
		4	Oltre 30 ore	4	
A2	Progetti innovativi per il miglioramento (PdM)	1	Per la partecipazione a ciascun progetto/Attività (max 5 punti, 1 per ciascuna attività debitamente documentata)	5	
A3	Concorsi, gare, eventi legati al PdM	1	Per la partecipazione a ciascun progetto/Attività (max 5 punti, 1 per ciascuna attività debitamente documentata)	5	
A4	Partecipazione all'attività extracurricolare (competenze chiave)	1	Partecipazione a viaggio di istruzione	3	
		2	Partecipazione a visite guidate (max 1 evento)	2	
		3	Attività e progetti particolarmente rilevanti e funzionali all'acquisizione delle competenze chiave (max 12 punti, 2 punti per ogni attività o progetto significativo)	12	
A5	Gestione del gruppo classe	1	Strategie efficaci per la gestione della classe e per promuovere comportamenti responsabili negli alunni (competenze di cittadinanza) setting d'aula		Fino a 2
		2	Particolare efficacia nella gestione dei gruppi di lavoro per classi aperte e/o gruppi di livello		Fino a 3
		3	Particolare attenzione all'acquisizione delle conoscenze di base e delle competenze riferite all'inclusione e alla socializzazione degli alunni		Fino a 3
Area B		«Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche»		punteggio massimo 35/100	
Indicatori		descrittori		punteggio massimo x descrittore	punteggio assegnato dal Dirigente

Maria Teresa Cantatore

Stella Fittipaldi

Teresa Albanese

Maria Fittipaldi

Romina Albanese

Prospero Cascini

Vito Carlomagno

B1	Innovazione didattica e metodologica	1	Sperimentazione di percorsi particolarmente rilevanti nelle TIC	1	
		2	Azioni significative legate alla didattica laboratoriale (max 2 punti, 1 punto per ogni azione)	2	
		3	Didattica per competenze: programmazione e realizzazione di buone pratiche (max 6 punti, 2 punti per ogni attività/progetto)	6	
		4	Certificazione delle competenze: documentazione significativa (max 6 punti, 2 punti per ogni iniziativa comprensiva di compito di realtà e rubrica di valutazione)	6	
		5	Progettazione e produzione di manufatti	1	
		6	Progettazione e produzione di software	1	
		7	Azioni efficaci per lo sviluppo di mappe concettuali da parte degli alunni	1	
		8	Attività di Italiano L2 per stranieri	1	
		9	Sperimentazione nella modalità della classe capovolta	1	
B2	Attività di documentazione e di diffusione di buone pratiche	1	Produzione di documenti divulgativi di attività/progetto particolarmente significativi e innovativi (max 2 punti, 1 punto per ogni evento)	2	
B3	Attività legate alle rilevazioni di sistema	1	Invalsi, Ocse/PISA ecc... (max 4 punti, 2 punti per ogni evento)	4	
B4	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della comunità scolastica	1	Elaborazione di proposte costruttive nell'ambito dei consigli di classe-interclasse-sezione, dipartimenti, collegio, ecc.. (max 3 punti* vedi nota)		Fino a 3
		2	Partecipazione attiva e propositiva al nucleo interno di valutazione (max 3 punti* vedi nota)		Fino a 3
		3	Sviluppo di relazioni positive con il territorio per una piena interazione con la comunità di riferimento e per la promozione dell'istituto (rapporti con gli stakeholder) (max 3 punti* vedi nota)		Fino a 3
Indicatori		descrittori		punteggio massimo x descrittore	punteggio assegnato dal Dirigente
C1	Coordinamento organizzativo e didattico	1	1^/2^ Collaboratore del D.S.	2	
		2	Fiduciario di plesso	2	
		3	Coordinatore di classe - secondaria	2	
		4	Coordinatore di classe finale - secondaria	3	
		5	Animatore digitale – Team docenti	1	
		6	Commissione orario scolastico	1	
		7	Commissioni elettorali	1	
		8	Autovalutazione (RAV)	1	
		9	Piano di Miglioramento (PdM)	2	
		10	Componente Centro Sportivo Studentesco	1	
		11	RSP/Componente squadra primo soccorso/antincendio/servizio prevenzione e protezione	1	
C2	Tutor	1	Tutor docenti in prova	2	
		2	Coordinatori di tirocinio (Alternanza scuola lavoro, ecc...)	1	

(*) Criteri per la valutazione dello Spirito di collaborazione- condivisione

Maria Teresa Cantatore _____ Stella Fittipaldi _____ Teresa Albanese _____ Maria Fittipaldi _____

Romina Albanese _____ Prospero Cascini _____ Vito Carlomagno _____

- **Punteggio 1:** il docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione attraverso la partecipazione a una progettualità d'Istituto;
- **Punteggio 2:** il docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'Istituto;
- **Punteggio 3:** il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente, attraverso la partecipazione, in qualità anche di tutor formatore, a progettualità innovative per la disseminazione di "Buone prassi", a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti;

Il bonus sarà corrisposto ai docenti che abbiano totalizzato almeno cinque punti, condizione minimale per contribuire in maniera efficace al miglioramento dell'Istituzione Scolastica e ad un massimo del 30% del personale docente.

MODALITÀ/STRUMENTI DI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE

Analisi di documenti: - curriculum vitae - portfolio - documentazioni di percorsi didattici – documenti di programmazione/progettazione didattica - documenti di valutazione - progetti, accordi di rete, protocolli d'intesa, progettazione specifica dell'azione da sottoporre a valutazione - progetti di formazione - lettere/nomine assegnazione incarichi - schede di rilevazione attività svolte - relazioni, diari, verbali, registri, documentazione delle fasi di sviluppo dell'attività: video, foto, schede, report, altro materiale - esiti: ricaduta sugli alunni e/o sul team dei docenti e/o sul territorio, documentata a cura del docente - rapporti di autovalutazione – attestati. Rilevazione indiretta: - questionari - interviste strutturate - focus group



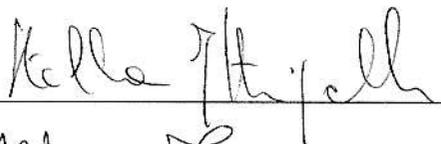
Alberto Leone
Romina Alessi

Roberto T. Pelli
Federico Toniè

Approvato dal Comitato di Valutazione nella seduta del 06/05/2019

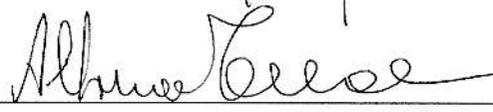
Ins. Stella Fittipaldi

Docente Sc. Primaria individuata dal Collegio dei Docenti



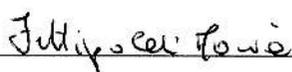
Ins. Teresa Albanese

Docente Sc. Infanzia individuata dal Consiglio d'Istituto



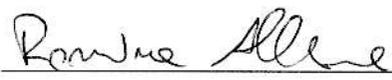
Sig.ra Maria Fittipaldi

Individuata dal Consiglio d'Istituto per la componente genitori



Sig. Romina Albanese

Individuato dal Consiglio d'Istituto per la componente genitori

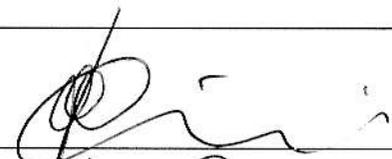


Prof.ssa Maria Teresa Cantatore

Docente Sc. Sec. I gr. individuata dal Collegio dei Docenti

Prof. Prospero Cascini

Dirigente Scolastico - Membro esterno USR Basilicata



Prof. Vito Carlomagno

Dirigente Scolastico - Presidente del Comitato

