



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Cod. MIUR: PZIC86800D – Codice Univoco dell'Ufficio Indice PA: UFKJSA – Cod. Fisc.: 91002200763
0973823028 – www.icgiovanni23lauria.gov.it – pzie86800d@istruzione.it – pzie86800d@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "GIOVANNI XXIII"-LAURIA
Prot. 0001084 del 17/04/2019
06-11 (Uscita)

Oggetto: Determina a contrarre - Selezione per il reperimento di PERSONALE ESTERNO ai fini dell'assegnazione di incarico di ESPERTO per la realizzazione del progetto relativo al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) Azione #28 Note MIUR AOODGEFID prot. n. 36983 del 6 Novembre 2017, AOODGEFID prot. n. 38185 del 20 Dicembre 2017 e AOODGEFID prot. n. 33026 del 20/12/2018).

CIG: ZF22817653

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTE le note MIUR AOODGEFID prot. n. 36983 del 06/11/2017, prot. n. 38185 del 20/12/2018 e prot. n. 33026 del 20/12/2018 con le quali si assegnano finanziamenti per un importo pari a Euro 2.000,00 per la realizzazione di attività destinate alla diffusione dell'innovazione digitale a scuola e si prorogano i termini per la spesa e la rendicontazione al 01/07/2019;
- VISTA l'acquisto di materiale specifico (robot Makeblock-Mbot e droni Tello DJI) effettuata nell'ambito dei finanziamenti di cui al precedente capoverso;
- VISTO il progetto di formazione per l'acquisizione di competenze informatiche destinato a docenti, alunni e genitori, presentato dall'Animatore Digitale prof. Mauro Fatica ed assunto a prot. n. 1048 del 15/04/2019;
- VISTO il P.T.O.F. per il triennio 2016/17 - 2017/18 - 2018/19;
- VISTO l'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 165/2001
- VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018, in particolare gli art. 43-44-45, che consente la stipulazione di contratti di prestazione d'opera intellettuale con esperti per particolari attività ed insegnamenti, per sperimentazioni didattiche e ordinamentali, per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;
- VISTO il "Regolamento di Istituto";
- VISTO l'art. 46 del Decreto Legge nr. 112/2008 convertito nella legge nr. 133/2008 che apporta ulteriori modifiche alla disciplina delle collaborazioni esterne ed alle consulenze da parte della Pubblica Amministrazione;
- VISTA la Circolare Funzione Pubblica n. 2 dell'11/03/2008 che specifica i requisiti minimi necessari per l'attribuzione di incarichi;
- CONSIDERATO che occorre la verifica preventiva della presenza di personale interno all'Istituzione Scolastica in possesso dei requisiti occorrenti per l'assunzione di tali incarichi e l'eventuale disponibilità ha dato esito negativo;

Determina

1. Di avviare la selezione di personale esterno in possesso di specifico titolo di studio correlato alla prestazione richiesta, per il conferimento dell'incarico di docente esperto, con particolare riguardo a materie informatiche e linguaggi di programmazione Scratch, esperienza maturata per la programmazione di robot e stampa 3D, per attività di docenza nel



Cod. MIUR: PZIC86800D – Codice Univoco dell'Ufficio Indice PA: UFKJSA – Cod. Fisc.: 91002200763
0973823028 – www.icgiovanni23lauria.gov.it – pzic86800d@istruzione.it – pzic86800d@pec.istruzione.it

progetto **"I linguaggi di programmazione (Scratch,...) per l'utilizzo di WEDO 2.0 – Lego Education, Tello – DJI, Makeblock mBot – Education kit"**.

2. Di approvare l'Avviso allegato alla presente;
3. Di dare atto che la presente procedura è finalizzata alla stipulazione di contratti di prestazione d'opera intellettuale con esperti per particolari attività ed insegnamenti, per sperimentazioni didattiche e ordinamentali, per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;
4. l'importo complessivo è di € 900,00 (novecento,zerozero);

Il calendario degli incontri andrà programmato d'intesa con l'Animatore Digitale prof. Mauro Fatica e con il DSGA Maria Carmela Pastoressa.



Il Dirigente scolastico
Prof. Vito Carlomagno

Firmato digitalmente ai sensi del Codice della
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse