

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "GIOVANNI XXIII" - LAURIA
Prot. 0001246 del 26/04/2018
06-12 (Uscita)

Al Personale Docente
All'Albo on line
Al sito web:

<http://www.icgiovanni23lauria.gov.it>

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Avviso Pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” 1953 del 21/02/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

**Autorizzazione progetti 10.2.1A-FSEPON-BA-2017-39 e 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-71
nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/193 del 10/01/2018.**

AVVISO SELEZIONE FIGURE AGGIUNTIVE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’”Avviso Pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” - Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- Viste** le delibere del Collegio dei Docenti di cui al verbale n. 6 del 21/03/2017 e del Consiglio di Istituto n. 2 del 31/03/2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per

l'apprendimento" - 2014 – 2020 Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo e, in particolare l'adesione con approvazione del progetto di cui alle azioni 10.2.1 e 10.2.2;

Vista la delibera n. 30 del Collegio dei Docenti del 16/11/2017 con la quale è stata approvata l'aggiornamento del PTOF 2016/2019 relativamente all'annualità 2017/2018;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto di cui al punto n. 3 del verbale della riunione del 29/11/2017 con la quale è stato deliberato l'aggiornamento del PTOF 2016/2019 relativamente all'annualità 2017/2018;

Viste La comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 38443 del 29/12/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione BASILICATA;

Letta La nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/193 del 10/01/2018 con cui si autorizza l'istituto a realizzare il Progetto PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", "Avviso Pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

Visto la delibera n. 35 del Collegio dei Docenti del 20/03/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti, dei Tutor delle Figure aggiuntive e del Referente per la valutazione;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 1054 del 06/04/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 49.256,00;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 06/04/2018, punto n. 4 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti, dei Tutor, delle Figure aggiuntive e del Referente per la valutazione;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto del 06/04/2018, punto n. 6 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 1054 del 06/04/2018 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 49.256,00;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "IL TRENINO DELLE LETTERE" – PON "2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – Modulo n. 1 "A LITTLE TRAIN" prevede n. 1 Figura aggiuntiva;
Modulo n. 2 "MATITE COLORATE" prevede n. 1 Figura aggiuntiva;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI **FIGURE AGGIUNTIVE**
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO
"IL TRENINO DELLE LETTERE" – PON 2014IT05M2OP001
"Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

MODULO 1 "A LITTLE TRAIN"

MODULO 2 "MATITE COLORATE"

Azione specifica per scuola dell'infanzia – Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto "Il trenino delle Lettere" - PON "2014IT05M2OP001" autorizzato e finanziato comprende 2 moduli di 30 ore cadauno da affidare a docenti esperti, uno dei quali provvisto del requisito di **Docente madrelingua inglese**.

La scuola d'infanzia rappresenta il primo luogo di incontro, di aggregazione e di confronto tra i bambini, rivestendo perciò notevole importanza sociale e di integrazione, rapportate alla dimensione cognitiva e comportamentale.

Punto focale del progetto è lo sviluppo della maturazione dell'identità personale che comporta quindi:

- sviluppare autonomia e coscienza di sé stessi
- favorire l'espressione creativa e di pensiero
- sviluppo di idee attraverso segni grafici e lettere
- imparare a lavorare in gruppo e a collaborare
- sviluppare le capacità metacognitive
- favorire la connessione tra il pensiero e la parola scritta
- sviluppare senso di appartenenza ad una comunità
- scoprire e conoscere realtà diverse dalla nostra
- imparare un primo lessico di base di lingua inglese
- sviluppare senso di solidarietà e di accoglienza
- imparare a comunicare e a giocare con gli altri nel rispetto delle regole e dei tempi
- rafforzare l'innato senso di curiosità e di esplorazione di ogni bimbo e di ogni bimba.

"Il trenino delle Lettere" promuove una metodologia didattica innovativa, in modo da fornire gli strumenti necessari per una scuola sempre più dinamica e all'avanguardia. L'attività fondamentale è costituita dalla VALORIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ LUDICA, in quanto il gioco rappresenta un impiego creativo che permette al bambino di sviluppare l'apprendimento e le capacità di relazionali. I bimbi potranno lavorare suddivisi in gruppi da due o più partecipanti, favorendo l'attività di COOPERATIVE LEARNING. Le attività manuali (trascrizione, disegni, colori) verranno applicate alle lezioni di DIGITAL STORYTELLING; questa nuovissima didattica associa le abilità digitali alla creatività e alla capacità di scrittura e di espressione orale per creare dei racconti multimediali. I bambini realizzano una breve narrazione (digital tale) e seguendo un tema scelto in precedenza, realizzeranno una piccola sceneggiatura con disegni, fotografie, musica e voce audio.

Progetto: Il trenino delle lettere	
Modulo n. 1 – A LITTLE TRAIN – 1 Modulo di 30 ore – 1 Figura Aggiuntiva Psicologo.	Descrizione: Il laboratorio prevede l'uso di una didattica giocosa e divertente con finalità educative; i bimbi verranno accompagnati mano nella mano alla comprensione e all'utilizzo delle lettere dell'alfabeto e alla pronuncia in inglese. Muoveranno i primi passi anche nella lettura, per sviluppare il collegamento tra parola scritta e parola orale. La prima fase delle attività vede l'ascolto da parte dei bambini del maestro e del tutor; seguirà la scelta del tema da trattare per il digital storytelling e le conseguenti attività di creatività, disegno e scrittura. Si alterneranno ore di scrittura/disegno su carta a ore di scrittura/disegno al PC. La digital storytelling potrà infine essere rappresentata dai bambini

	<p>stessi attraverso un teatrino.</p> <p>Contenuti: I laboratori incentivano: lo sviluppo dell'autonomia, favoriscono l'espressione creativa e di pensiero, sviluppano la fiducia in sé stessi e nelle proprie capacità, fiducia negli altri, sviluppano senso di accoglienza e rispetto del prossimo e imparano il rispetto delle regole e dei tempi.</p> <p>Attività: Per l'acquisizione della dimensione cognitiva: Laboratorio di lingua inglese; laboratorio di disegno e colore; lettura e ascolto audio/video di narrazioni e filastrocche in inglese; realizzazione lavoretti con strumenti di cancelleria; realizzazione di foto e/o video; teatrino. Per l'acquisizione della dimensione morale: Giochi di gruppo; collaborazione; aiuto reciproco; scambio dei ruoli/delle attività; educazione alla solidarietà.</p> <p>Risultati attesi: Le bambine e i bambini muoveranno i primi passi nella comprensione della lingua inglese, impareranno l'alfabeto in lingua e sapranno comporre semplici parole. Conosceranno i nomi dei mesi e della settimana in lingua, i nomi delle stagioni, delle parti del corpo e degli animali. Sapranno fare una piccola auto – presentazione in inglese. Impareranno a costruire la sceneggiatura di una storia considerando: il tema, lo spazio temporale, la dimensione consequenziale, la narrazione dei fatti.</p> <p>Strumenti di valutazione: La valutazione avviene tramite l'osservazione continua delle attività da parte dei tutor e dei maestri che monitorano i progressi ottenuti attraverso un diario scolastico e documentazione audio/digitale.</p>
<p>Modulo n. 2 – MATITE COLORATE – 1 Modulo di 30 ore – Figura Aggiuntiva Psicologo.</p>	<p>Descrizione: Il laboratorio prevede l'uso di una didattica giocosa e divertente con finalità educative; i bimbi verranno accompagnati mano nella mano alla comprensione e all'utilizzo delle lettere dell'alfabeto, imparando a scrivere le prime parole di senso compiuto. Muoveranno i primi passi anche nella lettura, per sviluppare il collegamento tra parola scritta e parola orale. La prima fase delle attività vede l'ascolto da parte dei bambini del maestro e del tutor; seguirà la scelta del tema da trattare per il digital storytelling e le conseguenti attività di creatività, disegno e scrittura. Si alterneranno ore di scrittura/disegno su carta a ore di scrittura/disegno al PC. La digital storytelling potrà infine essere rappresentata dai bambini stessi attraverso un teatrino.</p> <p>Contenuti: I laboratori incentivano: lo sviluppo dell'autonomia, favoriscono l'espressione creativa e di pensiero, sviluppano la fiducia in sé stessi e nelle proprie capacità, fiducia negli altri, sviluppano senso di accoglienza e rispetto del prossimo e imparano il rispetto delle regole e dei tempi.</p>

	<p>Attività: Per l'acquisizione della dimensione cognitiva: Laboratorio di pregrafismo; laboratorio di disegno e colore; lettura e ascolto audio/video di narrazioni e filastrocche; realizzazione lavoretti con strumenti di cancelleria; realizzazione di foto e/o video; teatrino. Per l'acquisizione della dimensione morale: Giochi di gruppo; collaborazione; aiuto reciproco; scambio dei ruoli/delle attività; educazione alla solidarietà.</p> <p>Risultati attesi: Le bambine e i bambini muoveranno i primi passi nella scrittura e nella comprensione della lingua italiana, coordineranno il pensiero con la parola scritta, impareranno a costruire la sceneggiatura di una storia considerando: il tema, lo spazio temporale, la dimensione consequenziale, la narrazione dei fatti.</p> <p>Strumenti di valutazione: La valutazione avviene tramite l'osservazione continua delle attività da parte dei tutor e dei maestri che monitorano i progressi ottenuti attraverso un diario scolastico e documentazione audio/digitale.</p>
--	---

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA:

- collabora con l'ESPERTO e il TUTOR nella gestione delle attività previste dal Piano di lavoro, compila e firma il registro delle attività;
- mette in atto modalità metodologiche e attività specifiche per l'inclusione degli alunni con documentate difficoltà;
- segue ogni allievo per un'ora (1 h) in relazione ai bisogni individuati;
- è tenuto a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO FIGURA AGGIUNTIVA – PSICOLOGO

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione. Per l'incarico di figura aggiuntiva potrà essere avanzata candidatura per un numero massimo di n. 2 moduli.

TITOLI DI STUDIO	
a) Laurea vecchio ordinamento o specialistica in Psicologia con abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo	Punti 10
b) + votazione 110 e lode	Punti 10
c) + votazione da 105 a 110	Punti 5
d) + votazione da 100 a 104	Punti 3
e) Diploma di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia	Punti 2
f) Dottorato di ricerca in discipline psicologiche	Punti 1
g) Titoli specifici corsi perfezionamento indetti dal MIUR o presso Enti accreditati	Punti 1 per ciascun corso
h) Corsi di Alta Formazione o Specializzazione o Master universitari di almeno 1500 in Enti accreditati, coerenti con l'incarico richiesto	Punti 1 per ciascun corso
i) Partecipazione a corsi di formazione su Inclusione, DSA,	Punti 2 per ciascun corso

bullismo, disagio.	
TITOLI DI SERVIZIO	
j) Interventi in ambito scolastico. Attività di consulenza e sportello di ascolto e/o Progetti formativi rivolti a minori, accreditate e certificate da regolare contratto (di prestazione d'opera occasionale, di collaborazione coordinata e continuativa, a progetto, lavoro autonomo, ecc.)	Punti 2 per ogni esperienza (minimo 30 ore)
k) Esperienze lavorative documentate su progetti di Inclusione e prevenzione del disagio.	Punti 2 per ogni esperienza
l) Esperienza in progetti PON	Punti 1 per ogni corso
m) Pubblicazioni attinenti al settore di intervento	Punti 1 per ogni pubblicazione a stampa
n) Competenze informatiche certificate	Punti 2 per ogni titolo

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Figura Aggiuntiva - Psicologo (nr. ore 20) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Per ciascun modulo, l'incarico è articolato in ore 20 in modalità one-to-one. Il candidato individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato. Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata pzic86800d@pec.istruzione.it, entro e non oltre le ore 24:00 del 05 maggio 2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Figure Aggiuntive Avviso interno Progetto Il trenino delle lettere – PON 2014IT05M2OP001 - Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" e indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" Via Ravita – 85044 - LAURIA –PZ.

All'istanza di partecipazione (Allegato - A) redatta, esclusivamente e a pena di esclusione, ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- Scheda autovalutazione (Allegato - B) Esperto da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- D. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.icgiovanni23lauria.gov.it Albo On Line e diffondere tramite circolare interna. Al termine della valutazione delle candidature la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.icgiovanni23lauria.gov.it entro il giorno 05 maggio 2018.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Vito CARLOMAGNO tel. 0973 823028 – email pzic86800d@istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Vito Carlomagno.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi sig.ra Maria Carmela PASTORESSA.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.icgiovanni23lauria.gov.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Lauria 26/04/2018



Il Dirigente scolastico
Prof. Vito Carlomagno

Firmato digitalmente ai sensi del Codice della
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse