

ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"

Piazza del Popolo n. 01 - 85044 LAURIA (PZ)

Cod. MIUR: PZIC86800D - Codice Univoco dell'Ufficio Indice PA: UFKJSA - Cod. Fisc.: 91002200763

Tel.: 0973823028 - sito internet: www.icgiovanni23lauria.gov.it

e-mail: pzie86800d@istruzione.it - posta certificata: pzie86800d@pec.istruzione.it

VERBALE DELLA RIUNIONE N. 8 DEL 18/05/2017

COLLEGIO DEI DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, IN SEDUTA CONGIUNTA

Il giorno 18 maggio dell'anno duemiladiciassette, alle ore 17.15, presso i locali dell'edificio scolastico "Cardinal Brancati" si è riunito il collegio dei docenti della scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di primo grado in seduta congiunta. Le presenze e le assenze giustificate si evincono dal foglio di rilevazione allegato al verbale.

Presiede il Dirigente Scolastico, prof. Vito Carlomagno, svolge la funzione di segretario la prof.ssa Felicetta Sabella.

Il collegio si riunisce per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. **Riconferma/Adozione Libri di Testo per l'a.s. 2017/2018.**
2. **Casi di assenze prolungate, di scarso profitto, di comportamenti particolari da segnalare: verifica/valutazione collegiale.**
3. **Verifica PTOF e andamento scolastico con riferimento agli scrutini finali.**
4. **Esami di Stato conclusivi del I Ciclo Istruzione a.s. 2016/2017: criteri di ammissione e calendario.**
5. **Calendario adempimenti mese di giugno.**
6. **Costituzione Commissione Intercultura.**
7. **Torneo scacchi scuola primaria.**
8. **Individuazione dei criteri oggettivi utili ai fini della comparazione delle candidature dei singoli docenti nel passaggio da ambito territoriale a scuola - Nota MIUR 16977 del 19/04/2017.**
9. **Comunicazioni del Dirigente Scolastico.**

Preliminarmente, il Dirigente Scolastico chiede al Collegio che possa essere integrato, data la necessità e l'urgenza, l'ordine del giorno della presente seduta con l'inserimento al punto 1) del seguente argomento di discussione: **Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;**

Il Collegio, effettuate le valutazioni che il caso richiede, DELIBERA, all'unanimità di accogliere la richiesta formulata dal Dirigente Scolastico e, pertanto, delibera che l'ordine del giorno di cui alla presente seduta risulti, in definitiva, come appresso indicato:

1. **Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente.**
2. **Riconferma/Adozione Libri di Testo per l'a.s. 2017/2018.**
3. **Casi di assenze prolungate, di scarso profitto, di comportamenti particolari da segnalare: verifica/valutazione collegiale.**
4. **Verifica PTOF e andamento scolastico con riferimento agli scrutini finali.**
5. **Esami di Stato conclusivi del I Ciclo Istruzione a.s. 2016/2017: criteri di ammissione e calendario.**
6. **Calendario adempimenti mese di giugno.**
7. **Costituzione Commissione Intercultura.**
8. **Torneo scacchi scuola primaria.**

9. Individuazione dei criteri oggettivi utili ai fini della comparazione delle candidature dei singoli docenti nel passaggio da ambito territoriale a scuola – Nota MIUR 16977 del 19/04/2017.

10. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Punto 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente Scolastico, legge il verbale del collegio precedente che viene approvato all'unanimità.

Punto 2. Riconferma/Adozione Libri di Testo per l'a.s. 2017/2018.

Il Dirigente Scolastico ricorda ai presenti che l'adozione dei libri di testo rappresenta l'espressione dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche, autonomia che si realizza anche con la scelta e l'utilizzazione di idonei testi scolastici in coerenza con il piano dell'offerta formativa. Richiama, inoltre, le normative di leggi a cui le Istituzioni scolastiche devono attenersi per l'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2017/18 (nota ministeriale **n. 5371 del 16 maggio 2017**) che resta disciplinata dalle istruzioni impartite con la **nota prot. 2581 del 9 aprile 2014**. Tale nota ha riassunto l'intero quadro normativo a cui le istituzioni scolastiche hanno dovuto attenersi per l'adozione dei libri di testo a partire dall'anno scolastico 2014/2015, a seguito del mutato quadro normativo sulla materia. Per i tetti di spesa relativi alla dotazione libraria delle classi della scuola secondaria di primo grado si rinvia a quelli individuati per le adozioni dell'anno scolastico 2012-2013 (di cui al DM n. 43/2012). Essi classe I € 294,00, classe II € 117,00, classe III € 132,00. Inoltre, vi è l'abrogazione dell'obbligo per le future prime della Primaria e Secondaria di I grado, previsto dall'articolo 5 dalla legge n. 169/2008, di mantenere in adozione gli stessi testi scolastici per un quinquennio nella scuola primaria e per un sessennio nella scuola secondaria di I e di II grado. L'elenco dei libri di testo adottati sarà affisso all'albo dell'Istituto e pubblicato sul sito Web. Pertanto, il Dirigente Scolastico chiede ai docenti di esprimersi in merito. I docenti dichiarano di aver effettuato un'analisi preliminare sia dei testi già in uso che delle nuove proposte editoriali e di averne discusso ampiamente nei vari consigli di classe e di voler rinnovare alcuni testi della scuola Primaria e delle classi prime della scuola Secondaria di primo grado. Il Dirigente Scolastico invita, pertanto, i docenti interessati ad elencare i testi di nuova adozione, rispettando quanto dettato dalla predetta normativa e a dare lettura dell'elenco dei nuovi libri di testo adottati e delle relative relazioni che verranno allegati al presente verbale.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- Sentito il Dirigente Scolastico;
- Vista la nota del MIUR del 09 aprile 2014;
- Vista la circolare MIUR 5371 del 16/05/2017;
- Visto il DM n. 43/2012
- Viste le proposte effettuate nei consigli di classe e di interclasse;
- Sentite le relazioni dei docenti allegate al presente verbale;
- Constatata la correttezza delle procedure adottate per la valutazione dei testi;
- Condivise le motivazioni delle nuove adozioni proposte;
- Esaminate le tabelle per rilevare eventuali sforamenti rispetto ai limiti di spesa;

DELIBERA

- di confermare i testi già in uso sia nella scuola primaria che secondaria di I grado;
- all'unanimità, le seguenti nuove adozioni di testi per l'a.s.2016/2017:

SCUOLA PRIMARIA



	TESTO	TITOLO	AUTORE	EDITORE
CLASSE 1 [^]	R.C. VOL. 1 [^] VALIDO PER IL TRIENNIO	CON OCCHI NUOVI	G. GAUDENZI G. BARONI A. BILLI	LA SPIGA EDIZIONE
	IL LIBRO DELLA PRIMA CLASSE	IO IO SO	A.M.MATTONE G. RIZZOLITO A. TORDELLA	MONDADORI SCUOLA
	LINGUA INGLESE	NOW I CAN	CONFERMA TESTO GIA' IN USO	
PRIMO BIENNIO (CLASSI 2 [^] e 3 [^])	RELIGIONE CATTOLICA	TESTO GIA' IN USO		
	SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI	TESTO GIA' IN USO		
	LINGUA INGLESE	TESTO GIA' IN USO		
SECONDO BIENNIO CLASSI 4 [^]	R.C. VOL. 2 [^] VALIDO PER IL BIENNIO (4 [^] -5 [^])	PRENDIAMOCI PER MANO	CONFERMA TESTO GIA' IN USO	
	SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI	NUVOLA	COSTA -TAINO DONINZELLI	LA SPIGA EDIZIONE
	SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE	FANTASTICHE DISCIPLINE Matematica e Scienze FANTASTICHE DISCIPLINE Storia e Geografia	L. ALLEVI M. CAPPELLETTI A. DE GIANNI	LA SPIGA EDIZIONE
	LINGUA INGLESE	NOW I CAN	CONFERMA TESTO GIA' IN USO	
SECONDO BIENNIO CLASSI 5 [^]	R.C. VOL. 2 [^] VALIDO PER IL BIENNIO (4 [^] e 5 [^])	TESTO GIA' IN USO		
	SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI	TESTO GIA' IN USO		
	SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE	TESTO GIA' IN USO		
	LINGUA INGLESE	TESTO GIA' IN USO		

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI PRIME	TESTO	TITOLO	AUTORE	EDITORE
	RELIGIONE	VENTO NUOVO Corso di Religione Cattolica	BATTISTON DI BERNARDO PELLOIA	LA SPIGA
	MUSICA	SONORA	ROSANNA P. CASTELLO	MINERVA SCUOLA
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	SPORT SENZA FRONTIERE	MARIA CRISTINA SALVETTI ALBERTO RAMPA	JUVENILIA SCUOLA
	ITALIANO	CONFERMA TESTI GIA' IN USO		
	STORIA	CONFERMA TESTO GIA' IN USO		
	GEOGRAFIA	CONFERMA TESTO GIA' IN USO		
	INGLESE	CONFERMA TESTO GIA' IN USO		
	FRANCESE	CONFERMA TESTO GIA' IN USO		
	MATEMATICA	CONFERMA TESTI GIA' IN USO		
	SCIENZE	CONFERMA TESTO GIA' IN USO		
	ARTE E IMMAGINE	CONFERMA TESTO GIA' IN USO		
CLASSI SECONDE	TESTI GIA' IN USO			
CLASSI TERZE	TESTI GIA' IN USO			

Punto 3. Casi di assenze prolungate, di scarso profitto, di comportamenti particolari da segnalare: verifica/valutazione collegiale.

Il Dirigente Scolastico richiama l'attenzione dei docenti sul problema delle assenze degli alunni: l'art. 11 del Dlvo 59/2004 gli art.2 e 14 del DPR n° 122/2009 e la circolare ministeriale n° 20 del 4 marzo 2011 prot. 1483, quest'ultima in particolare relativa alle assenze degli alunni della scuola secondaria di primo e secondo grado stabiliscono i requisiti sulla validità dell'anno scolastico; ogni discente deve frequentare le lezioni per almeno i tre quarti dell'orario annuale personalizzato, rideterminato eventualmente sulla base delle effettive giornate di svolgimento delle attività didattiche, considerando anche gli impedimenti di natura oggettiva intervenuti nel corso dell'anno. Il mancato raggiungimento del limite sopra citato, considerando altresì le deroghe eventuali in merito a gravi patologie che richiedono terapie salvavita, determina la non ammissione alla classe



successiva o agli esami di licenza media. Il Dirigente Scolastico invita i docenti a verificare per ogni disciplina e per ogni alunno i predetti requisiti. Per procedere di conseguenza alla valutazione finale di ciascun discente sono richieste le predette condizioni; la citata circolare n. 20 del 4 marzo 2011 stabilisce, inoltre, che nel monte ore annuale del curriculum di ciascun alunno, inteso come orario complessivo di tutte le materie d'insegnamento e non come quota oraria annuale di ciascuna disciplina, rientrano tutte le attività di valutazione intermedia e finale da parte del consiglio di classe. Quanto sopra specificato ha come scopo quello di permettere ai docenti di poter valutare il livello di preparazione degli alunni ed il loro comportamento avendo a propria disposizione tutti gli elementi indispensabili e sufficientemente validi. Motivate e straordinarie deroghe al limite fissato sono previste per assenze documentate e continuative a condizione che non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati; fra i motivi contemplati per la concessione di tali deroghe si elencano i seguenti:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- terapie e cure programmate;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI;
- frequenza di centri di riabilitazione (logopedia).

Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e non ammissione alla fase successiva o esame finale di ciclo. Le istituzioni scolastiche dovranno preliminarmente definire il monte ore annuale per ogni anno di corso da considerarsi come base per stabilire l'ammontare dei tre quarti delle presenze previste dal Regolamento per la validità dell'anno scolastico. Il Collegio, dopo ampia discussione, preso atto di quanto già approvato negli anni precedenti, delibera quanto sopra stabilito.

Punto 4. Verifica PTOF e andamento scolastico con riferimento agli scrutini finali.

Le docenti FF.SS. Area 1 "Gestione e valutazione del P.O.F.", Ornella Pansardi e Angela Fittipaldi sono state impegnate dall'inizio dell'anno scolastico nell'acquisizione e nella tabulazione di:

N. PROGETTI	AREA DI RIFERIMENTO
5	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE
3	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE E SCIENTIFICHE
15	POTENZIAMENTO UMANISTICO, SOCIO-ECONOMICO E PER LA LEGALITA'
1	POTENZIAMENTO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA E PREVENZIONE E CONTRASTO DEL BULLISMO
4	POTENZIAMENTO ARTISTICO E MUSICALE
6	POTENZIAMENTO MOTORIO
3	ORIENTAMENTO E CONTINUITA'
1	SVILUPPO COMPETENZE DIGITALI

VERIFICA FINALE PROGETTI

Tutti i progetti curriculari sono stati svolti secondo quanto programmato. Alcuni sono già conclusi, altri sono in corso di attuazione, in particolar modo quelli che prevedono manifestazioni finali.

Sono state effettuate le visite guidate e i viaggi di istruzione.

Per quanto riguarda il Piano di Formazione personale docente – ATA, alcune delle iniziative deliberate si sono già concluse, altre sono in fase di attuazione e altre sono da attuarsi come si può rilevare dalla tabella allegata.

Tabella riassuntiva della valutazione finale dei progetti inseriti nel POF

AREA DI RIFERIMENTO	TITOLO DEL PROGETTO	STATO ATTUALE	SCUOLE ED ESPERTI COINVOLTI	PRODOTTI REALIZZATI	VALUTAZIONE
VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE	Give me five: progetto di lingua inglese	In fase di conclusione	Scuole dell'Infanzia Terze sezioni		
	Progetto Globalismo affettivo	In fase di conclusione	Scuole dell'Infanzia Terze sezioni		Il progetto è stato appena avviato.
	Progetto eTwinning: tutti in gioco	In fase di conclusione	Scuola Primaria C. Brancati Classe II A		
	Progetto di recupero/potenziamento di italiano	In fase di conclusione	Scuola Secondaria Classi seconde		I docenti coinvolti si ritengono globalmente soddisfatti dei risultati raggiunti. Gli esiti del corso sono stati monitorati mediante verifiche scritte. I dati relativi al corso saranno inseriti in apposite schede di monitoraggio
	Progetto eTwinning: Legendry	In fase di conclusione	Scuola Secondaria Classi terze		
	Il quotidiano in classe	In fase di conclusione	Scuola Secondaria Classi prime		Gli allievi hanno analizzato i diversi tipi di articoli e la struttura di un quotidiano e prodotto semplici articoli su diversi argomenti
VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE E SCIENTIFICHE	Progetto di recupero/potenziamento di matematica	Concluso	Scuola Secondaria Classi prime		I docenti coinvolti si ritengono globalmente soddisfatti dei risultati raggiunti. Gli esiti del corso sono stati monitorati mediante le verifiche scritte delle classi coinvolte. I dati relativi al corso saranno inseriti in apposite schede di monitoraggio.
	MIUR - Ministero ambiente – Regione Basilicata COREPLA SCHOOL CONTEST	Concluso	Scuola Secondaria Classi prime		Il Progetto è stato avviato a Dicembre; la prima fase ha riguardato lo studio dei materiali in piattaforma relativi al tema del riciclo della plastica. Dal 9 gennaio è iniziata la gara, quindi la fase di svolgimento delle missioni. Le classi hanno svolto tutte le missioni. Sarà allestita una mostra conclusiva con la presentazione dei lavori svolti
	Politecnico di Milano Progetto concorso PoliCultura	Concluso	Scuola Secondaria Classi terze Sezz. A e C		Il Progetto è stato svolto in maniera soddisfacente; nonostante le difficoltà iniziali dovute alla acquisizione delle tecniche per la realizzazione di narrazioni multimediali, tutti gli allievi sono stati coinvolti e sono stati prodotti due digital storytelling che saranno presentati ai genitori in una manifestazione conclusiva
POTENZIAMENTO UMANISTICO, SOCIO-ECONOMICO E PER LA LEGALITA'	Chi ben inizia: progetto servizio prescuola	In corso	Scuola Infanzia Via Caduti		Attraverso questa offerta le insegnanti hanno dato un servizio utile e rassicurante alle famiglie. I bambini partecipano con entusiasmo alle attività di gioco.
	Amico ambiente	In corso	Scuole dell'Infanzia		Il progetto viene regolarmente svolto. I bambini sono attenti nel portare da casa materiale vario, lo differenziano sistemandolo nei contenitori da loro realizzati.

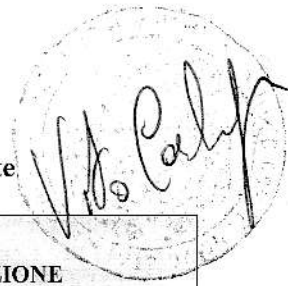
POTENZIAMENTO UMANISTICO, SOCIO-ECONOMICO E PER LA LEGALITA'	Progetto di Natale	Concluso	Scuole dell'Infanzia	Manifestazioni conclusive: 16/12/2016 Scuola Infanzia – Galdo 17/12/2016 Scuola Infanzia – Via Caduti 22/12/2016 Scuola Infanzia - Melara	Tutte le attività programmate sono state svolte. I bambini hanno risposto bene a tutte le iniziative proposte. Entusiasti i genitori.
	Progetto Carnevale	Concluso	Scuole dell'Infanzia		Le attività relative al progetto sono state svolte. I bambini hanno risposto bene e con grande entusiasmo a tutte le iniziative proposte. La sfilata in maschera per le vie di Lauria è stata divertente ed emozionante per bambini, insegnanti e genitori.
	Aspettando insieme: progetto di accoglienza-vigilanza	In corso	Scuola Primaria C. Brancati		Con questo progetto la scuola ha fornito un servizio utile e rassicurante alle famiglie. Gli alunni che arrivano a scuola prima dell'orario di ingresso vengono accolti da alcune insegnanti che si sono rese disponibili ad anticipare l'orario di servizio alle ore 8:25. Il progetto, avviato lo scorso anno, ha avuto un riscontro positivo sia sugli alunni sia sulle famiglie che lo hanno molto apprezzato, per questo è stato riproposto anche in questo anno scolastico.
	Educazione alla vita: vivi una vita che vale (Grande marcia per la cultura)	Concluso	Scuole Primarie	Cartellone murale: "La nostra sana cultura popolare" (Galdo) Presentazioni Powerpoint: "Personaggi di ieri e di oggi (Melara)" "Canti del nostro popolo" (C. Brancati)	Il progetto è stato sviluppato per riflettere su alcuni valori importanti della vita dell'uomo quali: l'amore, la pace, la tradizione e la religione.
	L'alimentazione va a scuola: progetto di Ed. alimentare	Concluso	Scuole Primarie Esperta: Dott.ssa Gioia Rosalba	Incontri settimanali in aula per alunni, docenti e genitori	Il progetto, che ha coinvolto docenti, alunni e genitori, è nella fase conclusiva. L'obiettivo principale è stato quello di sensibilizzare la scuola e la famiglia per migliorare le abitudini alimentari degli alunni. Il progetto ha avuto una ricaduta positiva che ha portato gli alunni a mangiare più frutta che merendine confezionate. Infatti a partire dal mese di dicembre in tutti i plessi, un giorno a settimana, gli alunni portano frutta o yogurt come spuntino. Positivo è stato anche il coinvolgimento dei genitori.

POTENZIAMENTO UMANISTICO, SOCIO-ECONOMICO E PER LA LEGALITA'	Lauria: un paese da vivere e da scoprire	In corso	Scuola Primaria C. Brancati classi III A - B	Raccolta di materiale Produzioni scritte Uscite sul territorio	Il progetto è stato avviato nell'anno scolastico 2014/2015 ed ha una durata quinquennale. Ha lo scopo di migliorare la conoscenza del proprio territorio.
	Natale è...darsi una mano	Concluso	Scuola Primaria C. Brancati classi III A - B	Riproduzioni grafiche di quadri d'autore realizzati dagli alunni delle classi terze. Tombolata	Il progetto si è concluso il 16 dicembre con una mostra pittorica ed una tombolata di beneficenza a favore delle scuole di Amatrice. Partecipazione sentita e sostenuta da alunni, docenti e genitori.
	Valori, sapori ed emozioni	Da attuare	Scuola Primaria Galdo		
	Una tavola a colori	Da attuare	Scuola Primaria Melara		Attraverso questo progetto i bambini hanno potuto approfondire e ampliare le conoscenze sull'alimentazione attraverso varie attività.
	La mia scuola per la... solidarietà	Concluso	Scuola Primaria C. Brancati classi IV B	Manufatti realizzati dai bambini	Questo progetto è stato portato avanti per comprendere che con il proprio impegno è possibile aiutare i più bisognosi. Lo scopo è stato quello di raccogliere dei fondi per aiutare le scuole di Amatrice. Sono stati realizzati 3 manufatti e poi sono stati sorteggiati alla presenza dei genitori e delle autorità in data 19/12/2016.
	C'era una volta e c'è ancora	Non realizzato	Scuola Primaria C. Brancati classi V A-B		
	Progetto Cineforum	Concluso	Scuola Secondaria Tutte le classi		
	Cittadinanza attiva	Concluso	Scuola Secondaria Classi seconde		Gli allievi sono stati coinvolti in lezioni teoriche che si sono concluse con la visita guidata presso la sede della Regione Basilicata
POTENZIAMENTO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA E PREVENZIONE E CONTRASTO DEL BULLISMO	Inclusione sociale a partire dalla scuola: sfide e nuovi orizzonti per soggetti con BES	Concluso per la Scuola Primaria Da attuare per la Scuola dell'Infanzia	Scuole dell'Infanzia (alunni in uscita) Scuole Primarie (classi prime)	Screening dislessia: Scuole Primarie 23-24/01/2017 Scuola Infanzia Via Caduti 22-23-24/05/2017 Scuola Infanzia Acqua delle Donne 25-26/05/2017 Scuola Infanzia Melara 29/05/2017	

POTENZIAMENTO ARTISTICO E MUSICALE	Festa di saluto	Da attuare	Scuole dell'Infanzia terze sezioni		
	In...canto di Natale	Concluso	Scuole Primarie Classi V	Concerto in chiesa	Il 19 dicembre 2016, nel suggestivo scenario della Chiesa di San Giacomo Ap. Magg., si è tenuto il concerto "In...canto di Natale", che ha visto protagonisti cinquanta alunni delle classi quinte della Scuola Primaria Cardinal Brancati, Galdo e Melara. L'evento si è svolto nell'atmosfera festosa e gioiosa che il fascino e la magia del Natale sanno creare. I bambini, accompagnati dal maestro Donato Giovinazzo e diretti dai maestri del Conservatorio di Napoli, Juan Possidente e Lorenza Pontillo, hanno eseguito in coro i canti natalizi, ognuno preceduto da informazioni e riflessioni relativi al testo, riscuotendo consensi a scena aperta.
	Spettacolo di fine anno	Da attuare	Scuola Primaria C. Brancati classi V A	Manifestazione conclusiva 10/06/2017	
	Figli d'arte	In fase di conclusione	Scuola Secondaria		Nel corso del secondo quadrimestre gli allievi hanno realizzato dei lavori che saranno esposti in una mostra conclusiva
POTENZIAMENTO MOTORIO	Associazione dilettantistica scacchi Lauria – Scacchi a scuola	In corso	Scuole Primarie Galdo – Melara Classi III-IV-V C.Brancati Classi IV-V Esperto: prof. Stoduto Francesco	Incontri periodici in classe per avviamento e approfondimento gioco scacchi	Il progetto si è già concluso nei plessi di Galdo e Melara e per le classi IV del plesso C. Brancati dove sono state effettuate le semifinali. E' ancora in corso per le classi V (C. Brancati). Positiva la ricaduta sugli alunni.
	Lauria Volley – Schiaccia con noi	Concluso	Scuola Primaria C. Brancati classi III –IV –V Esperto di volley: Passera Sergio	Lezioni di base	Gli alunni hanno mostrato interesse per le attività. Molto efficace l'organizzazione, la competenza e lo stile comunicativo dell'esperto
	MIUR – CONI – Cip Sport di classe	In fase di conclusione	Scuole Primarie Esperta di Motoria: Ielpo Lucia	Attività motorie e giochi in palestra	Il progetto, in fase di attuazione, ha una ricaduta positiva sugli alunni che partecipano con grande entusiasmo alle attività e ai giochi. Efficace l'intervento dell'esperta che lavora con grande e approfondita competenza disciplinare.
	Torneo di Volley	Concluso	Scuola Secondaria Classi prime e seconde		
	MIUR – CONI Giochi sportivi studenteschi	Concluso	Scuola Secondaria Tutte le classi		
	SportIVamente: avviamento agli scacchi	Concluso	Scuola Secondaria Tutte le classi		

ORIENTAMENTO E CONTINUITA'	Continuità verticale Infanzia/Primaria	Da attuare	Scuola Infanzia/ Scuola Primaria		
	Continuità verticale Primaria/Secondaria	Da attuare	Scuola Primaria/ Scuola Secondaria		
	Progetto orientamento	Concluso per le classi terze In corso per le classi seconde	Scuola Secondaria Classi seconde e terze APOFIL		Il progetto, concluso per le classi terze, ha avuto una ricaduta positiva sugli alunni che hanno partecipato con interesse alle attività proposte. L'azione orientativa si è concretizzata in un "accompagnamento" dell'alunno nella scelta del successivo percorso di studi. Le classi terze hanno visitato gli Istituti Superiori di Lauria, incontrato i docenti degli Istituti di Istruzione secondaria del territorio del Lagonegrese e stanno svolgendo attività di orientamento con gli esperti dell'APOFIL. Le classi seconde stanno partecipando a laboratori sulla conoscenza di sé
SVILUPPO COMPETENZE DIGITALI	MIUR – CINI Programa il futuro	Concluso	Scuole Infanzia Scuole Primarie Scuola Secondaria	Gli allievi hanno utilizzato la piattaforma per seguire lezioni e svolgere laboratori in concomitanza con analoghe attività in corso in tutto il mondo durante la Settimana internazionale del codice	L'Ora del Codice è la modalità base di avviamento al pensiero computazionale e consente di utilizzare metodologie che risultano interessanti, utili ed efficaci per gli studenti e per i docenti. L'uso della piattaforma si è rivelato uno strumento che permette allo stesso tempo ai docenti di innovare la didattica e agli allievi di essere introdotti al coding e al pensiero computazionale.

Tabella riassuntiva della valutazione finale della formazione personale docente



AMBITO	ATTIVITA' DI FORMAZIONE	ENTE EROGANTE	STATO ATTUALE	PARTECIPANTI	VALUTAZIONE
DIDATTICA	Corso di formazione sulla didattica per competenze (16 ore)	Rete Scuolainformazione	Concluso – Settembre 2016	2 docenti Scuola infanzia 5 docenti Scuola primaria 3 docenti Scuola secondaria	Il grado di raggiungimento degli obiettivi formativi del corso, il grado di soddisfazione dei partecipanti e le criticità riscontrate per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici, ecc. saranno rilevati nel mese di febbraio 2017 con un questionario di customer satisfaction. Il grado di applicazione concreta nel contesto lavorativo delle abilità acquisite (trasferibilità) è da ritenersi adeguato in quanto sia nella Scuola primaria che in quella secondaria è stato avviato l'uso di rubriche di valutazione delle competenze. La variazione dei „parametri“ di prestazione, di funzionamento, ecc., sui quali si intendeva incidere tramite l'attività di formazione saranno valutati a Giugno 2017 mediante la rilevazione dei livelli di competenza raggiunti dagli allievi.
DIDATTICA	Corso di formazione sulla didattica per competenze (6 ore)	Autoaggiornamento	Concluso – Nov/Dic 2016	Docenti Scuola secondaria	Il grado di applicazione concreta nel contesto lavorativo delle abilità acquisite (trasferibilità) è da ritenersi adeguato in quanto sono stati elaborati progetti interdisciplinari per tutte le classi che prevedono l'uso di rubriche valutative.
SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO	Formazione sul D.lgs. 81/2008		In corso	Figure sensibili	
PNSD	Per la scuola: Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020	MIUR	Da effettuare	10 docenti Scuola primaria e secondaria	
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	SmartCI@ss for skills	Zainetto Verde	Concluso – Ottobre 2016	Docenti Scuola secondaria	Il grado di applicazione concreta nel contesto lavorativo delle abilità acquisite (trasferibilità) sarà rilevato a fine anno scolastico e terrà conto del numero di classi che fanno uso del nuovo ambiente.
INCLUSIONE	Dislessia Amica	A.I.D.	Concluso	11 docenti Scuola primaria 16 docenti Scuola secondaria	
EDUCAZIONE ALIMENTARE	Corsi formazione sulla corretta alimentazione a scuola	Regione Basilicata – Comune di Lauria	In fase di conclusione	Docenti della scuola primaria e dell'infanzia	Il progetto, che ha coinvolto docenti, alunni e genitori, è nella fase conclusiva. L'obiettivo principale è stato quello di sensibilizzare la scuola e la famiglia per migliorare le abitudini alimentari degli alunni. Il progetto ha avuto una ricaduta positiva che ha portato gli alunni a mangiare più frutta che merendine confezionate. Infatti a partire dal mese di dicembre in tutti i plessi, un giorno a settimana, gli alunni portano frutta o yogurt come spuntino. Positivo è stato anche il coinvolgimento dei genitori.

GESTIONE E CONSERVAZIONE ATTI DOCUMENTALI	Dematerializzazione e digitalizzazione degli atti secondo il DPCM 3.12.2013	Argo Software - Policoro	Concluso	Personale amministrativo	
COMPETENZE DI CITTADINANZA	Bullismo e cyberbullismo	Istituto Nitti in collaborazione con la Polizia Postale ed il Tribunale dei minori	In corso	2 docenti della Scuola secondaria	La tematica quanto mai attuale ha offerto notevoli spunti per attuare nuove strategie nelle varie classi
VALUTAZIONE ED AUTOVALUTAZIONE	Integrazione, valutazione ed autovalutazione	Isis Ruggero	Concluso	Docenti di Scuola primaria e secondaria	

Scuola dell'Infanzia "via Caduti 7/9/43"

L'insegnante Cirigliano Maria Domenica, responsabile di plesso, afferma che il percorso didattico si è svolto nel pieno rispetto della programmazione dell'istituto adattata alla nostra realtà scolastica. La frequenza dei bambini in questa ultima parte dell'anno scolastico è stata costante consentendo a noi insegnanti di portare avanti tutte le attività prefissate nelle UDA in modo da sviluppare l'identità, l'autonomia e le competenze del bambino.

La nostra scuola ha aderito a vari progetti : Progetto accoglienza, Progetto educativo e didattico del servizio pre- scuola "Chi ben inizia.....", Progetto ("Feste a scuola", Progetto di lingua inglese "Give me five!", Progetto educativo didattico "Amico ambiente", Progetto didattico - metodologico di avvio precoce alla letto scrittura "Globalismo affettivo", Progetto continuità "Verso la scuola primaria", Progetto inclusione per i bambini non italiani, organizzati da tutto il gruppo docente. Ogni progetto si è concluso con dei laboratori e con delle manifestazioni documentati da video e foto. L'uscita didattica programmata a Maratea, come conclusione del progetto amico ambiente, per motivi organizzativi, è stata sostituita con l'uscita alla fattoria didattica S. Rufo (Sa), che si realizzerà il 30 maggio. L'ultima parte dell'anno scolastico è dedicata alla preparazione della recita di fine anno dal titolo "RICICLANDO S'IMPARA" che si svolgerà giorno 9 giugno 2017 presso la Sala Atomium. A conclusione dell'anno scolastico noi insegnanti siamo soddisfatti del percorso didattico effettuato e dei risultati conseguiti. Nell'espletamento delle attività programmate abbiamo tenuto conto della diversità dei bambini e degli obiettivi da raggiungere ciascuno secondo il proprio ritmo e stile di apprendimento. I bambini si sono ben inseriti nel contesto scolastico, frequentando con entusiasmo ed assiduità hanno acquisito sempre più fiducia in se stessi e verso noi insegnanti, sviluppando capacità comunicative espressive e di logica. I rapporti con le famiglie sono stati sereni improntati al dialogo e al rispetto reciproco".

Scuola dell'Infanzia di Melara - Sezione Unica Ettoregnea

L'insegnante LUGLIO Maria Pia, responsabile di plesso, in ragione dell'imminente conclusione dell'anno scolastico esprime la seguente verifica sul lavoro svolto con accenno dei risultati raggiunti. L'intero percorso educativo e didattico è stato svolto nell'ambito della programmazione iniziale ed intermedia con sviluppo di tutti i punti programmatici e le finalità generali della scuola dell'infanzia (Identità, Autonomia, Competenze e Avvio alla Cittadinanza). La frequenza dei bambini è stata regolare nel corso dell'anno scolastico; ci sono state periodi limitati di assenze più o meno numerose nel periodo invernale. Nell'insieme si ritiene che mediamente il gruppo abbia raggiunto buoni risultati per tutte e tre le fasce di età con alcune eccellenze ed alcune criticità, Y:\documenti\COLLEGIO DOCENTI\VERBALI COLLEGI DOCENTI I.C. GIOVANNI XXIII\A.S. 2016-2017\Verbale Collegio dei Docenti n.08 del 18-05-2017.docx

dovute a fattori di diversa natura, per le quali sono stati adottati specifici interventi educativi e didattici, da proseguire negli anni scolastici successivi visti i positivi segnali di riscontro. I progetti didattici ai quali la sezione ha partecipato sono: ACCOGLIENZA, FESTE, AMBIENTE, LINGUA INGLESE e CONTINUITA', organizzati dai docenti dello stesso Istituto Comprensivo e con manifestazioni in sede nei periodi di Natale e carnevale. Si sta preparando la manifestazione finale, in collaborazione con le classi della scuola primaria, prevista per il giorno 06/06/2017 avente quale tema L'ALIMENTAZIONE (Rif. progetto AMBIENTE). E' prevista una uscita didattica per il giorno 30/05/2017 presso Fattoria Didattica in Vallo di Diano (SA). Il rapporto con le famiglie è stato positivo e collaborativo.

Scuola dell'Infanzia di Acqua delle Donne

L'insegnante Labanca Nicolina, responsabile di plesso, riferisce che il percorso educativo didattico si è svolto nel pieno rispetto della programmazione. La frequenza dei bambini è stata abbastanza assidua nella sezione dei "grandi", nonostante le continue ricadute influenzali. Meno assidua nella sezione dei "piccoli" dove si sono verificate più assenze a causa delle ricadute. Ciò non ha impedito a noi insegnanti di portare avanti le attività prefissate in modo da sviluppare l'identità e l'autonomia del bambino. La nostra scuola ha aderito ai progetti "Globalismo Affettivo", "Amico Ambiente". L'uscita didattica prefissata con i bambini delle tre scuole dell'infanzia dell'IC avrà luogo il giorno 30 Maggio. Quest'ultima parte dell'anno scolastico è dedicata alla preparazione della drammatizzazione di fine anno che si svolgerà il giorno 16 del mese di Maggio. Nell'espletamento delle attività programmate abbiamo tenuto conto della diversità dei bambini e degli obiettivi da raggiungere ciascuno secondo il proprio ritmo e stile di apprendimento. I rapporti con le famiglie sono stati sereni improntati al rispetto reciproco.

Scuola Primaria di Galdo

L'insegnante Angiolina Gallo, responsabile di plesso, riferisce che i 33 alunni sono suddivisi in tre classi: 1[^] e 2[^], 3[^] e 4[^], 5[^]. Vi è la presenza di due alunni disabili seguiti dagli insegnanti di sostegno per 24 h settimanali.

Gli alunni di tutte le classi, dal punto di vista relazionale, hanno instaurato rapporti positivi sia tra di loro e sia con gli insegnanti. Hanno frequentato regolarmente le lezioni e le assenze si sono verificate solo in caso di malattia. Hanno interiorizzato le norme della convivenza civile, e anche i più vivaci hanno compreso la necessità delle regole per l'organizzazione della vita in comune.

Gli alunni, inoltre, hanno mostrato un atteggiamento positivo nei confronti dell'esperienza scolastica e quasi tutti hanno manifestato interesse, impegno e partecipazione per tutte le attività scolastiche. In ogni classe si sono stabiliti più livelli di apprendimento e le competenze, nei vari ambiti disciplinari, sono state acquisite in base alle capacità e ai ritmi di ciascun alunno. Una maggioranza di alunni, grazie ad una applicazione metodica e costante e ad una assidua frequenza, ha conseguito un soddisfacente livello di autonomia personale e competenza per ogni ambito disciplinare. Solo pochi alunni hanno raggiunto gli standard minimi in termini conoscenze, abilità e competenze. Questi pochi alunni, nel corso dell'anno, hanno seguito la programmazione della classe, ma per svolgere le attività proposte sono state operate azioni di stimolo e previsti interventi di recupero personalizzato (ulteriori spiegazioni ed esercitazioni individuali) e di approfondimento. L'iter scolastico è stato scandito da tempi, attività e modalità che hanno valorizzato le potenzialità di ciascun alunno, anche attraverso le iniziative complementari relative all'ampliamento dell'offerta formativa: Concorsi: "Il muro della speranza" e "Il bello del mio paese" (gli alunni di classe 5[^] concorso: "Il bello del mio paese" si sono classificati al 1 e al 2 posto); visite guidate che hanno coinvolto gli alunni da un punto di vista storico, geografico, artistico, religioso, scientifico, ambientale e hanno favorito momenti di socializzazione tra i compagni degli altri plessi; progetti:

“Educazione alla vita”, “Sport di classe”, “Giococalcando”, “Scacchi”, “Programma il futuro”, “L'alimentazione va a scuola”, “In...canto di Natale” .

Le attività effettuate nell'ambito di tali iniziative sono state, inoltre, coerenti con le finalità, gli obiettivi di tipo cognitivo-affettivo-relazionale e con i contenuti elaborati nella progettazione didattica delle classi. Nelle classi, dove vi è la presenza degli alunni diversamente abili, gli insegnanti di sostegno insieme agli altri docenti hanno attivato opportune strategie ed interventi differenziati e ciò ha permesso di conseguire numerosi progressi. L'opera dell'insegnante specializzato è risultata di rilevante supporto alla crescita educativa non solo dell'alunno ma dell'intera classe. Anche tra i docenti del plesso si è instaurato un clima collaborativo che ha permesso di svolgere in sinergia le varie attività trasversali interdisciplinari. Gli insegnanti si ritengono soddisfatti dei traguardi raggiunti dagli alunni sia dal punto di vista dell'apprendimento sia da quello educativo-comportamentale. Il bilancio dell'anno scolastico è da ritenersi positivo.

Scuola Primaria “C. Brancati”

L'insegnante Muru Bruna, responsabile di plesso, riferisce che, nel corso dell'anno, è stata adottata una didattica inclusiva che ha posto al centro dell'azione didattica l'apprendimento prima dell'insegnamento in modo da promuovere processi formativi che tendessero il possibile al successo formativo degli alunni. Ciò ha richiesto attenzione e promozione dei processi di crescita di ciascuno, affinché le diversità non si trasformassero in diseguaglianza nel fare quotidiano. Particolare attenzione, con predisposizione di piani educativi individualizzati, piani di studio personalizzati e piani didattici personalizzati è stata posta nei confronti degli alunni con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e l'inserimento degli alunni stranieri e bisognosi di particolari attenzioni. Gli itinerari didattici hanno coinvolto la persona nelle sue dimensioni: cognitiva, metacognitiva e sociale con obiettivi riferiti agli interessi, attitudini, autoregolazione ed autostima, per trasformare quanto appreso in competenze reali da spendere nella quotidianità. Per garantire a tutti il successo scolastico nei limiti delle proprie capacità, facilitare l'apprendimento degli alunni con problemi, si è operato con interventi di ridefinizione dei percorsi didattici. Si è focalizzata l'attenzione sulle competenze richieste in uscita di ogni classe che si sono rilevate efficaci esperienze di apprendimento.

Le programmazioni sono state completamente eseguite e gli obiettivi generali di ogni disciplina sono stati perseguiti giungendo, in relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, a risultati positivi.

Sono state programmate attività atte a suscitare l'interesse degli alunni, ad alimentare la loro curiosità cognitiva e la loro creatività; le attività proposte sono state rispondenti alle esigenze degli alunni e le strategie metodologiche attivate hanno consentito il raggiungimento delle finalità programmate.

L'impegno, l'interesse e la partecipazione sono stati generalmente costanti in tutte le classi, la maggior parte degli alunni ha dimostrato sempre un atteggiamento positivo nei confronti di tutte le discipline e in tutte le classi del plesso la preparazione è soddisfacente.

I rapporti insegnanti-alunni sono stati costruttivi. In linea di massima gli alunni hanno interiorizzato le principali regole della convivenza civile, hanno acquisito una buona capacità di autocontrollo e, pur manifestando a volte una notevole vivacità, hanno tenuto un atteggiamento abbastanza corretto. Inoltre, gli alunni, si sono dimostrati ben disposti ad accogliere, ad aiutare e a favorire l'integrazione degli alunni provenienti dalla Siria per i quali è stato approntato un progetto di L2 (italiano) per l'accoglienza e l'integrazione degli stessi. Nel plesso di “C. Brancati” non si sono registrati lunghi periodi di assenza. La frequenza degli alunni è stata abbastanza assidua e le assenze sempre giustificate e coincidenti con i periodi di malattia. Non è mai mancato il supporto costante del Dirigente Scolastico e del suo collaboratore sempre disponibili e ben disposti a risolvere qualsiasi problema. Cordiali i rapporti con le famiglie con le quali da sempre c'è stata la massima collaborazione. Buoni i rapporti con tutto il personale scolastico e in particolare con il personale

amministrativo sempre efficiente e disponibile. Nel corso dell'anno sono state intraprese varie iniziative e si è aderito a molteplici proposte di enti locali e nazionali partecipando a concorsi e manifestazioni. Sono state organizzate uscite didattiche e attività con esperti e si sono realizzate attività progettuali che hanno coinvolto gli alunni in processi creativi, di ricerca e di riflessione su problematiche fondamentali della Convivenza Civile e della Cittadinanza attiva, dell'Educazione alla Sicurezza e alla Salute. Tutte queste attività hanno ampliato e arricchito l'offerta formativa. La realizzazione delle varie iniziative ha favorito anche la crescita professionale e aumentato la qualità dell'insegnamento.

Il gruppo docenti è un gruppo affiatato, aperto al dialogo e alla disponibilità, allo scambio di idee e di esperienze, alla condivisione e discussione. All'interno del plesso si respira un clima sereno e favorevole reso tale dall'apporto costruttivo di tutti i docenti che insieme hanno concordato e condiviso la progettazione su cui impostare le attività didattiche curriculari ed extracurriculari ed ha permesso di svolgere in sintonia diverse attività che hanno coinvolto gli alunni di diverse classi in elaborati comuni.

Ogni insegnante è stato puntuale nel rispettare l'orario di servizio, disponibile nel sostituire i colleghi assenti; attento e scrupoloso nel vigilare gli alunni soprattutto nei momenti più critici quali: attività motoria, mensa, ricreazione, momenti di igiene personale, uscite sul territorio e visite guidate. La valutazione complessiva dell'anno scolastico che sta per terminare è indubbiamente positiva sia per quanto riguarda l'apprendimento degli alunni sia per la positiva ricaduta didattica delle attività extracurriculari svolte all'interno dei vari progetti.

Scuola Primaria Melara

L'ins. Perretta Domenica, responsabile del plesso della scuola primaria di Melara, costituito da 2 pluriclassi (1[^]-2[^] e 3[^]-4[^]) e dalla classe 5[^], riferisce che all'inizio dell'anno scolastico il Dirigente ha assegnato a tutti i docenti del plesso (anche al potenziamento) le discipline e ciò ha permesso lo sdoppiamento di singoli insegnamenti curriculari e di mettere in campo attività di insegnamento-apprendimento più produttive e mirate.

Nelle pluriclassi il percorso didattico si è svolto senza particolare difficoltà: tutti i bambini hanno mostrato vivo entusiasmo e costante impegno in tutte le attività proposte e hanno conseguito buone competenze in tutte le discipline. Nella classe quinta, nonostante le molteplici strategie adottate, sono stati registrati rallentamenti nelle attività programmate per la presenza in classe di un gruppo di alunni poco incline all'ascolto, all'impegno e allo studio quotidiano.

A gennaio, gli alunni di prima sono stati sottoposti allo screening per verificare la presenza o meno di alunni con difficoltà di apprendimento. A giorni ne conosceremo l'esito. Tutte le classi hanno partecipato ai seguenti progetti: progetto di educazione alimentare proposto e seguito dalla dott.ssa Gioia attraverso il quale gli alunni hanno affrontato il tema di una corretta alimentazione; progetto coding che ha visto la partecipazione degli alunni in attività ludiche per un primo approccio al linguaggio computazionale; gli alunni di 3[^],4[^] e 5[^] hanno svolto a dicembre anche l'ora del codice; progetto sport seguito dalla tutor sportiva Lucia Ielpo. Accattivanti e ben organizzate sono state le attività proposte e positivo il giudizio espresso sui giochi sportivi di primavera svoltisi il 27 marzo. Gli alunni di 4[^] hanno aderito al concorso sul fair play inventando e illustrando una storia. Il primo giugno si svolgeranno i giochi sportivi di fine anno; progetto "una tavola a colori" attraverso il quale i bambini hanno potuto approfondire e ampliare le conoscenze sull'alimentazione attraverso varie attività che termineranno con un musical il 6 giugno 2017.

Solo gli alunni di 3[^],4[^] E 5[^] hanno partecipato alle attività del progetto scacchi, brillantemente portato avanti dal professor Statuto e articolato in due fasi: a) tre lezioni frontali per l'apprendimento delle tecniche del gioco; b) gare a livello di plesso e d' Istituto. Gli alunni di classe quinta hanno partecipato al concorso "La grande marcia d'amore della cultura" realizzando un lavoro, con il programma powerpoint, sui personaggi illustri di Lauria che è stato pubblicato sul sito dell'Istituto; al concerto "Incanto di Natale" svoltosi nella chiesa madre di San Giacomo il 19

dicembre. Gli alunni delle classi 1[^]-2[^] e 5[^] hanno partecipato al concorso "IL muro della speranza" attraverso la realizzazione di disegni sulle diversità culturali e il rispetto delle differenze.

Interessanti, pieni di spunti di riflessione e di attività che hanno consolidato e/o approfondito tematiche trattate a scuola, sono state le visite guidate a cui i bambini di Melara hanno partecipato. La pluriclasse 1[^] e 2[^] si è recata il giorno 7 aprile al Dipark di Salerno, dove i bambini hanno avuto modo di partecipare ad un laboratorio di lettura e ad uno manipolativo-creativo e di vedere lo spettacolo "U mangià è na cosa seria". La pluriclasse 3[^] e 4[^] si è recata il giorno 27 aprile al parco tematico sulla geologia "Il Micromondo", a Nemoli, dove i bambini sono stati guidati da un geologo lungo il percorso, interamente al coperto, strutturato in dieci aree tematiche che spiegavano la storia evolutiva del pianeta Terra: nascita ed evoluzione del sistema solare e della Terra, la tettonica a zolle; i terremoti; i vulcani; i minerali; le rocce ed i fossili; i ghiacciai; il carsismo; le frane; le fonte di energia; i metodi di investigazione del terreno. Hanno partecipato anche al laboratorio sugli stati della materia e ad attività di orientamento. La classe 5[^] si è recata il giorno 21 aprile a Matera e a Metaponto cuore della Magna Grecia.

Il 20 aprile gli alunni delle classi terza di "C. Brancati" hanno fatto visita al nostro plesso e per l'occasione, i bambini di 3[^] e 4[^] hanno preparato un lavoro multimediale sugli aspetti geografici, sociali ed economici del territorio in cui il plesso è inserito, hanno accolto i loro coetanei in modo festoso con musiche e canti e li hanno accompagnati nella visita alla chiesa del Beato Domenico Lentini.

Tutti gli insegnanti hanno sempre cercato di instaurare rapporti positivi e collaborativi con alunni, colleghi e famiglie le quali sono state sempre coinvolte e informate sulle attività didattiche ed educative proposte.

Positivo risulta essere il bilancio dell'anno scolastico che sta per concludersi.

Scuola Secondaria "Giovanni XXIII"

CLASSI PRIME SEZZ. A - B- C

Gli alunni delle tre prime hanno manifestato partecipazione e interesse soddisfacenti nella quasi totalità. Le competenze sono state acquisite con livelli differenziati, per pochi alunni si registra qualche insufficienza che sarà opportunamente discussa nei consigli di classe. Il comportamento e l'impegno hanno avuto un'evoluzione positiva e anche la frequenza è stata assidua, decisamente migliorata la situazione degli alunni che, nel primo quadrimestre, avevano fatto registrare molte assenze. Le attività si sono svolte nei tempi e con le modalità previste nel rispetto degli stili e dei tempi cognitivi degli alunni. La valutazione periodica ha tenuto conto oltre che dei risultati delle verifiche anche della situazione di partenza e dei progressi registrati. In I C, ad aprile, è stata inserita un'alunna siriana di madre lingua araba che sta seguendo un corso di alfabetizzazione di lingua italiana per stranieri L2.

CLASSI SECONDE SEZZ. A - B

La partecipazione e l'impegno sono migliorati rispetto al primo quadrimestre. Gli aspetti del comportamento hanno avuto un'evoluzione positiva, infatti tutte le strategie messe in campo dal consiglio di classe per prevenire e scoraggiare comportamenti scorretti e fenomeni di bullismo, hanno conseguito gli obiettivi e nelle due classi ora vi è un clima più sereno e collaborativo. La frequenza è stata assidua, le attività e i programmi si sono svolti nei tempi e nelle modalità programmati. Quasi tutti gli alunni hanno fatto registrare un miglioramento nell'acquisizione di conoscenze e competenze rispetto al primo quadrimestre. In II B, un alunno con certificazione DSA non ha raggiunto gli obiettivi prefissati anche se sono state adottate le misure dispensative e compensative previste nel PDP.

Nella seconda A, è stata inserita una ragazza siriana di madre lingua araba che segue un corso di alfabetizzazione di lingua italiana per stranieri L2.

CLASSI TERZE SEZZ. A – B – C

La partecipazione, l'interesse e l'impegno nelle attività didattiche non sono stati uniformi per tutti gli alunni delle tre terze, tuttavia, globalmente, i risultati conseguiti sono soddisfacenti. Nel comportamento si sono registrati dei miglioramenti, anche se qualche alunno non ha acquisito un pieno controllo delle proprie azioni. Tutti gli alunni hanno acquisito le competenze di base per affrontare l'esame di stato con le relative prove, compresa la prova nazionale Invalsi, sulla quale, gli alunni delle tre terze si stanno esercitando con dei percorsi ad hoc. La frequenza è stata assidua e tutte le attività si sono svolte nelle modalità e nei tempi programmati. La valutazione periodica ha tenuto conto dei risultati delle verifiche, della situazione di partenza e dei progressi. Gli alunni che nel primo quadrimestre presentavano delle insufficienze in alcune discipline, hanno recuperato riuscendo ad acquisire conoscenze e competenze di base. In III C, a marzo, è stato inserito un ragazzo siriano di madre lingua araba che sta seguendo un corso di alfabetizzazione di lingua italiana per stranieri L2.

Per gli alunni BES e DSA, i docenti in ottemperanza alla legge 170 del 2010 e al DM del 12 luglio 2011 hanno messo in atto quanto predisposto nel PDP. Per favorire l'apprendimento nelle varie discipline, sono state adottate misure dispensative e strumenti compensativi, tempi aggiuntivi, strategie e strumenti specifici, modalità di valutazione diversificate che hanno consentito loro di supplire alle carenze possedute, potenziandone le abilità, sostenendoli nel processo di apprendimento, portandoli così a conseguire risultati positivi.

Il Collegio, preso atto di quanto riferito dalle docenti F.S. e dalle docenti referenti di plesso, approva all'unanimità quanto sopra riportato.

Punto 5. Esami di Stato conclusivi del I Ciclo Istruzione a.s. 2016/2017: criteri di ammissione e calendario.

Il Dirigente Scolastico apre ricorda le fonti normative relative all'esame di stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione. In merito alla certificazione delle competenze viene ricordato che, con delibera collegiale del 27 aprile 2017, il Collegio dei docenti ha approvato la prosecuzione dell'adozione dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze nelle scuole del primo ciclo di istruzione proposti con la C.M. n. 3 del 13 febbraio 2015 dal Miur. Per quanto riguarda i criteri di ammissione, il Dirigente Scolastico ricorda di non tener conto solo della media aritmetica ma dell'intero percorso dell'alunno nell'arco del triennio, oltre al comportamento; pertanto chiede di definire eventuali criteri di ammissione. Dopo ampia discussione, il Collegio si esprime in merito: ogni alunno candidato a sostenere l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione verrà presentato con un giudizio di idoneità che descrive il percorso scolastico triennale compiuto tenendo conto dei seguenti criteri: impegno; partecipazione; attenzione; metodo di lavoro; apprendimento; partecipazione esperienze opzionali o laboratoriali o extrascolastiche; evoluzione degli atteggiamenti e degli apprendimenti. Più dettagliatamente i criteri sopra citati sono declinati nei risultati descritti nella **tabella illustrativa** riferita al Collegio e allegata al presente verbale.

Ogni giudizio poi verrà sintetizzato e "visualizzato" con un voto in decimi. Al voto di ammissione concorre il voto di comportamento. Il Collegio approva all'unanimità quanto sopra riportato.

Punto 6. Calendario adempimenti mese di giugno.

Il Dirigente Scolastico informa i docenti che, a causa del calendario del corso sulla sicurezza seguito dal prof. Chiatto, che sarà impegnato per il test finale il 12.06.2017 dalle 9,00 alle 13,00, gli scrutini finale della scuola secondaria di 1° grado si terranno il 10 giugno a partire dalle ore 13,30, trenta minuti per ogni classe, nell'ordine classi III A – III B – III C, e il 12 giugno a partire dalle ore 16,00, trenta minuti per ogni classe, nell'ordine classi IIA – IIB – IA – IB – IC.

Il Dirigente Scolastico comunica che il 15/06/2017 su tutto il territorio nazionale, durante lo svolgimento degli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione, si effettuerà, come per gli anni precedenti, la prova INVALSI, che riguarderà le discipline Italiano e Matematica. Il Dirigente Scolastico invita i docenti a proporre il calendario degli esami di stato conclusivi del primo ciclo di

istruzione per l'anno scolastico 2016-2017, tenendo presente la data predetta. Dopo ampia discussione emerge la proposta di seguito riportata:

13/06/2017 - Ore 09:00 – 10:30 Consegna del documento di valutazione Scuola Secondaria

13/06/2017 - Ore 10:30 Riunione preliminare

14/06/2017 - Prova scritta di ITALIANO

15/06/2017 - “ INVALSI

16/06/2017 - Prova scritta di MATEMATICA

17/06/2017 - “ “ “ INGLESE

19/06/2017 - “ “ “ FRANCESE

20/06/2017 - Ore 8.00 Correzione prove scritte

Per quanto riguarda la scuola Primaria gli scrutini si terranno, come previsto nel Piano delle attività nei giorni 12.06.2017 ore 09:00 – 13:00, 14.06.2017 ore 09:00 – 13:00. Il 20.06.2017 dalle ore 09:00 alle 13:00 si terrà l'incontro scuola famiglia Primaria per la consegna del documento di valutazione

Il giorno 28.06.2017 alle ore 17:00 si terrà Collegio dei docenti.

Il Collegio approva all'unanimità quanto sopra riportato.

Punto 7. Costituzione Commissione Intercultura.

Il Dirigente Scolastico propone al Collegio la costituzione della “Commissione intercultura” e la nomina del docente referente per gli studenti stranieri. La Commissione lavorerà per promuovere l'elaborazione di un *Protocollo di accoglienza* volto a definire tutte le pratiche di accoglienza (inserimento nella classe, mediatori linguistici, rilevazione dei percorsi scolastici e delle competenze pregresse ecc.) e l'attivazione degli interventi di supporto (attivazione corsi italiano L2, potenziamento dei linguaggi specifici o potenziamento disciplinare) ecc.; per promuovere attività volte a favorire l'integrazione degli studenti stranieri e delle loro famiglie nel contesto scolastico ed extrascolastico.

I docenti individuati, nell'ambito umanistico-letterario sono: Forastiero Rocchina, Cantatore Maria Teresa, Brando Rosa e Viggiano Rocchina.

Il Collegio approva all'unanimità quanto sopra riportato.

Punto 8. Torneo scacchi scuola primaria.

Il Dirigente Scolastico informa che si tratta di un'attività che pur tenendosi a partire dalle ore 15,00 del giorno 24/05/2017 è da ritenersi di fuori delle lezioni scolastiche, pertanto, i genitori dovranno fare richiesta di uscita anticipata alle ore 15,00. I genitori disponibili effettueranno la sorveglianza durante le gare. Il torneo vale come allenamento per le gare regionali di domenica 28 maggio 2017. Il Dirigente Scolastico ricorda che occorre individuare i docenti che presteranno la sorveglianza.

Il Collegio approva all'unanimità.

Punto 9. Individuazione dei criteri oggettivi utili ai fini della comparazione delle candidature dei singoli docenti nel passaggio da ambito territoriale a scuola – Nota MIUR 16977 del 19/04/2017.

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio che il MIUR, nel trasmettere la nota 16977 del 19/04/2017, riguardante l'ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente il passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/2018 e in attesa del perfezionamento dell'iter di certificazione, rimarca la necessità, introdotta con la contrattazione, di una deliberazione del Collegio dei Docenti, su proposta del Dirigente Scolastico, sul numero e la specificità dei requisiti da considerare utili ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriale. I requisiti devono essere individuati dal Dirigente Scolastico in numero non superiore a sei tra quelli indicati nell'allegato A alla Nota di cui si parla. Essi sono suddivisi in

Titoli

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le specifiche professionali richieste di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento;
3. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno);
4. Dottorato di ricerca coerente con le competenze professionali specifiche richieste;
5. Specializzazione in Italiano L2 di cui all'art.2 del DM 92/2016;
6. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciati dagli Enti ricompresi nell'Elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889;
7. Master universitari I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste);
8. Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste.

ed Esperienze professionali

1. Insegnamento con metodologia CLIL;
2. Esperienza di insegnamento all'estero;
3. Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o programmi comunitari;
4. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;
5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;
6. Tutor per l'alternanza scuola/lavoro;
7. Animatore digitale;
8. Attività di tutor anno di prova;
9. Referente/coordinatore orientamento e valutazione;
10. Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto il DL.vo 297/94

Visto il DPR 275/99

Vista la legge 107/2015

Visto il CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017-18

Visto l'allegato A al sopracitato CCNI contenente il quadro nazionale dei requisiti (titoli ed esperienze professionali) da correlare alle competenze professionali richieste

Viste le note a) MIUR N. 16977 del 19 aprile 2017 e b) N. 3546 del 2 maggio 2017 dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata, con le quali si forniscono le indicazioni operative per l'applicazione del suddetto CCNI e la tempistica da rispettare.

Visto il PTOF e il fabbisogno di organico dell'autonomia in esso indicato

Visto il PDM e le iniziative di recupero e potenziamento

Sentita la proposta del Dirigente Scolastico,

DELIBERA

l'individuazione dei seguenti requisiti contenuti nel sopra citato allegato in quanto coerenti con il PTOF e il PDM dell'istituzione scolastica.

Scuola dell'Infanzia:

- Ulteriore abilitazione all'insegnamento;
- Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno);
- Specializzazione in Italiano L2 di cui all'art.2 del DM 92/2016;
- Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciati dagli Enti ricompresi nell'Elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889;
- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;

- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;

Scuola Primaria:

- Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno);
- Specializzazione in Italiano L2 di cui all'art.2 del DM 92/2016;
- Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciati dagli Enti ricompresi nell'Elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889;
- Insegnamento con metodologia CLIL;
- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;

Scuola Secondaria:

- Ulteriore abilitazione all'insegnamento;
- Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno);
- Specializzazione in Italiano L2 di cui all'art.2 del DM 92/2016;
- Insegnamento con metodologia CLIL;
- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;

Il Collegio approva all'unanimità quanto sopra riportato.

Punto 10. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico comunica che anche quest'anno ci sarà il monitoraggio- autovalutazione; il 25 maggio, presso la scuola secondaria di primo grado, sarà organizzata una giornata per educare all'uso del defibrillatore e alla disostruzione delle vie aeree; la Protezione civile ha proposto di organizzare una giornata per informare sulle modalità di evacuazione e svolgere una dimostrazione attraverso l'allestimento di un campo di primo soccorso, presumibilmente nel mese di settembre.

Il Dirigente scolastico informa, altresì, che i referenti di plesso predisporranno una giornata per la continuità: scuola dell'infanzia-scuola primaria e scuola primaria- scuola secondaria; che sono stati candidati i progetti PON, rispettivamente, "Competenze di base" e "Pensiero computazionale"; che in data 20 maggio 2017, presso la sala Cardinal Brancati, alle ore 17.00 si svolgerà l'iniziativa "Rivivere con le voci dei bambini la scuola del 1929". Inoltre, il Dirigente scolastico comunica che l'organico di diritto per la scuola dell'Infanzia è confermato (12 docenti); per la Primaria non vi sono, allo stato, notizie; per la Secondaria l'Ufficio scolastico regionale ha comunicato per le vie brevi che ci saranno 2 classi prime. Infine il calendario dell'anno scolastico 2017-2018 prevede l'inizio dell'anno scolastico per il giorno 11 settembre 2017 e la conclusione in data 12 giugno 2018.

Ultimata la trattazione di tutti i punti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 19,15.

La segretaria
Prof.ssa Felicetta Sabella

Felicetta Sabella

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII" - LAURIA - (POTENZA)

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vito Carlomagno

Vito Carlomagno

La presente copia del verbale del Collegio dei docenti n. 08 del 18 maggio 2017, composta da n. 20 (venti) pagine + n. 2 allegati (Foglio di presenze di due pagine, Griglia giudizio d'ammissione) è conforme all'originale depositato agli atti di questo ufficio e viene pubblicata all'albo in data 25/05/2017.

Lauria 25 maggio 2017

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vito Carlomagno

Vito Carlomagno