

ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"

Piazza del Popolo n. 01 - 85044 LAURIA (PZ)

Cod. MIUR: PZIC86800D - Codice Univoco dell'Ufficio Indice PA: UFKJSA - Cod. Fisc.: 91002200763

Tel.: 0973823028 - sito internet: www.icgiovanni23lauria.gov.it

e-mail: pzie86800d@istruzione.it - posta certificata: pzie86800d@pec.istruzione.it

VERBALE DELLA RIUNIONE N. 05 DEL 24/01/2017

COLLEGIO DEI DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, IN SEDUTA CONGIUNTA

Il giorno 24 Gennaio dell'anno duemiladiciassette, alle ore 17.30, presso i locali dell'edificio scolastico "Cardinal Brancati" si è riunito il collegio dei docenti della scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di primo grado in seduta congiunta. Le presenze e le assenze giustificate si evincono dal foglio di rilevazione allegato al verbale.

Presiede il Dirigente scolastico, prof. Vito Carlomagno, svolge la funzione di segretario la prof.ssa Felicetta Sabella.

Il collegio si riunisce per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. **Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;**
2. **Approvazione modifiche Piano di Miglioramento 2016-2017;**
3. **Revisione art. 34 del Regolamento d'Istituto - Norme comportamentali e relative sanzioni;**
4. **Approvazione criteri di valutazione profitto e comportamento Scuola Primaria e Secondaria;**
5. **Verifica e valutazione intermedia del POF;**
6. **Esiti Prove Invalsi a. s. 2015/2016: disseminazione;**
7. **Adesione Progetto "Corri, Salta e Impara";**
8. **Comunicazioni del Dirigente scolastico.**

Punto 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente scolastico, legge il verbale del collegio precedente che viene approvato all'unanimità.

Punto 2. Approvazione modifiche Piano di Miglioramento 2016-2017

Il Piano di Miglioramento dell'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII", così come scaturito dal RAV, è il necessario presupposto e punto di riferimento sul quale costruire il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e a partire dal quale individuare le priorità di intervento. Gli obiettivi formativi e le conseguenti scelte progettuali sono strettamente legati agli Obiettivi di processo individuati nel RAV. Il RAV ed il Piano di miglioramento della nostra scuola sono stati, nell'ultimo periodo, oggetto di controllo e di rivisitazione. In particolare l'attenzione si è focalizzata sull'analisi di due priorità: una riguarda le prove nazionali standardizzate e la riduzione della varianza tra classi nei risultati INVALSI, con l'obiettivo di portarla (nelle prove di italiano e matematica) nella scuola primaria al di sotto del 20% nel triennio 2016-2019. La seconda, invece, riguarda lo Sviluppo delle competenze di cittadinanza degli studenti di secondaria di primo grado (Imparare ad imparare - Spirito di iniziativa ed imprenditorialità). Tale priorità è da realizzarsi, sempre nel triennio 2016-2019, attraverso l'impiego di strumenti di osservazione, descrizione e valutazione delle competenze di cittadinanza.

Per quanto riguarda il Piano di miglioramento, il Dirigente comunica che sono stati individuati obiettivi di processo che riguardano:

1. il recupero e consolidamento dell'area linguistica e scientifico-matematica;
2. l'individuazione di criteri per la formazione di classi di scuola primaria omogenee sotto il profilo didattico-educativo;
3. l'inserimento, nella scuola primaria e secondaria di primo grado, di rubriche di valutazione per le competenze trasversali;
4. la programmazione dell'aggiornamento per i docenti sulla didattica per competenze e le TIC;
5. il potenziamento delle dotazioni tecnologiche.

Il Collegio approva all'unanimità.

Punto 3. Revisione art. 34 del Regolamento d'Istituto - Norme comportamentali e relative sanzioni

Il Dirigente ricorda al Collegio che le norme di comportamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado sono regolate dal DPR 249 del 1998. Egli informa che l'articolo 34 - "Norme comportamentali e

relative sanzioni” – del Regolamento di istituto dell’I.C. “Giovanni XXIII”, è stato modificato ed ampliato al fine migliorare i processi educativi tesi a far acquisire non solo competenze, ma anche valori da trasmettere per formare cittadini che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità. Le modifiche sono state sottoposte all’attenzione dei genitori, che hanno espresso favorevole in occasione delle riunioni degli OO. CC. Infine, il Regolamento d’Istituto, contenente le modifiche all’art. 34, è stato approvato dal Consiglio d’Istituto nella riunione tenuta in data 23/01/2017. Il Dirigente rimarca la finalità educativa delle modifiche apportate sottolineando, in particolare, che l’irrogazione di eventuali sanzioni che prevedano l’allontanamento dalle lezioni potrà essere commutata nello svolgimento di lavori utili alla comunità scolastica (es. pulizie dei locali).

Il Collegio prende atto.

Punto 4. Approvazione criteri di valutazione profitto e comportamento Scuola Primaria e Secondaria

Nel PTOF sono presenti griglie per la valutazione degli apprendimenti per ogni ordine di scuola. Le valutazioni vanno fatte, pur nella diversità delle varie discipline, in modo tempestivo e trasparente. A tal fine, nei dipartimenti disciplinari, sono state approntate delle apposite griglie per le prove scritte, grafiche e pratiche che andranno ad affiancarsi alle griglie di valutazione degli apprendimenti già presenti nel PTOF.

Per quanto riguarda la valutazione del comportamento si fa riferimento all’apposita griglia predisposta in base agli indicatori inseriti nel PTOF ovvero:

1. rispetto del regolamento di istituto;
2. frequenza alle lezioni;
3. partecipazione alla vita scolastica;
4. collaborazione con docenti e compagni.

Il Dirigente, al fine di rendere oggettiva la declinazione dell’indicatore relativo alla frequenza delle lezioni propone al Collegio una modifica alla griglia di valutazione del comportamento introducendo la seguente corrispondenza tra la percentuale di presenza dello studente e la valutazione della frequenza: una percentuale di presenza alle lezioni tra lo 0 e il 5%, tra il 5 e il 10%, tra il 10 e il 15%, tra il 15 e il 20%, tra il 20 e il 25% corrisponde ad una valutazione della frequenza pari a, rispettivamente, 10, 9, 8, 7, 6.

Il Dirigente, pertanto, illustra le griglie delle prove scritte, grafiche, pratiche, del comportamento e di religione.

Il Collegio, approva all’unanimità tutte le griglie proposte, che vengono allegate al presente verbale.

5. Verifica e valutazione intermedia del POF

Nelle scorse settimane, le funzioni strumentali dell’area 1, hanno fatto un monitoraggio per valutare lo stato di avanzamento dei singoli progetti inseriti nel PTOF che risultano essere, alcuni conclusi, altri in corso e altri ancora da avviare. Per un quadro analitico si rinvia all’apposita tabella allegata al presente verbale.

Il Collegio prende atto.

6. Esiti Prove Invalsi a. s. 2015/2016: disseminazione

Il Dirigente, dopo avere illustrato i risultati delle prove INVALSI, sottolinea la necessità, soprattutto nella scuola primaria, al fine di evitare che i risultati vengano incolpevolmente falsati, che esse si svolgano rispettando le regole ed evitando di ingenerare ansia negli studenti. Il Dirigente comunica altresì che, a decorrere dal prossimo anno scolastico, secondo le proposte di legge, per la scuola secondaria, si svolgeranno in un momento antecedente l’esame conclusivo e i relativi risultati verranno posti alla base del giudizio di ammissione e, di conseguenza, di quello sulla valutazione delle competenze. Il D.S., richiamando il piano di miglioramento 2016/17 (nello specifico la sezione 4), sottolinea la necessità di raggiungere i seguenti obiettivi: portare la varianza tra le classi della stessa scuola al di sotto del 20%; non riportare, nei risultati delle prove, differenze significative rispetto a scuole che si inseriscono in un contesto sociale e familiare omogeneo (nello specifico è accettabile uno scostamento di massimo 10 punti per classe); dotarsi di strumenti di osservazione, descrizione e valutazione delle competenze di cittadinanza.

Il Collegio prende atto.

7. Adesione Progetto “Corri, Salta e Impara”

Il Dirigente informa che nei mesi scorsi ha provveduto a iscrivere la Scuola dell’infanzia al progetto denominato: “Corri, Salta e Impara” e ne propone oggi la ratifica al Collegio

Il Collegio approva all’unanimità l’adesione.

8. Comunicazioni del Dirigente scolastico

Il D.S. comunica:

1. la conclusione dei lavori di ristrutturazione dell’edificio sito in Via Ravita e la riattivazione a breve del servizio mensa; si sottolinea che tutti gli spazi sono fruibili ed invita i docenti a farne un uso strettamente coerente con la loro destinazione;

2. le date degli scrutini quadrimestrali;
3. la convocazione del gruppo H;
4. che sono stati raccolti dei fondi da destinare alla popolazione di Amatrice;
5. che giovedì 26 p.v. i docenti delle classi seconde incontreranno le psicologhe dell'Asp per pianificare interventi specifici per gli alunni con riferimento al progetto Educazione alla salute;
6. l'adesione al muro della Speranza, attività proposta dal Comune di Rivello sul tema dell'Europa;
7. che nella manifestazione "Coloriamo il Natale" la Scuola primaria "Cardinal Brancati" ha conseguito il secondo posto.

Il Collegio prende atto.

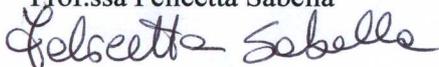
Per quanto attiene alla formazione dei docenti, il Dirigente informa che la scuola capofila della rete dell'ambito n. 3 ha inviato una scheda da restituire compilata indicando le priorità che la scuola intende perseguire. Dopo ampie riflessioni e discussione, emerge che le priorità riguardano i seguenti temi di approfondimento e aggiornamento: competenze digitali; competenze di lingua straniera; valutazione e miglioramento; didattica per competenze, competenze di cittadinanza.

Il Collegio approva all'unanimità.

Ultimata la trattazione di tutti i punti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 19,30.

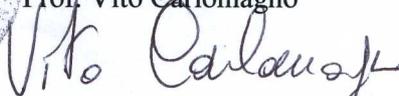
Il segretario

Prof.ssa Felicetta Sabella



Il Dirigente Scolastico

Prof. Vito Carlomagno



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII" - LAURIA - (POTENZA)

La presente copia del verbale del Collegio dei docenti n. 05 del 24 gennaio 2017, composta da n. 03 (tre) pagine + n. 03 allegati (Foglio di presenze di due pagine, Documento di valutazione degli studenti, Valutazione intermedia del Piano dell'offerta Formativa) è conforme all'originale depositato agli atti di questo ufficio e viene pubblicata all'albo in data 27/01/2017.

Lauria 27 gennaio 2017

Il Dirigente Scolastico

Prof. Vito Carlomagno

