

**ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI XXIII” LAURIA**  
**Scuola Primaria “C. Brancati”**  
**a. s. 2016/2017**

**VALUTAZIONE INTERMEDIA DEL PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA**

Le FF.SS. Area 1 “Gestione e valutazione del P.O.F.” sono state impegnate all’inizio dell’anno scolastico nell’acquisizione e nella tabulazione di:

<b>N. PROGETTI</b>	<b>AREA DI RIFERIMENTO</b>
<b>5</b>	<b>VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE</b>
<b>3</b>	<b>VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE E SCIENTIFICHE</b>
<b>15</b>	<b>POTENZIAMENTO UMANISTICO, SOCIO-ECONOMICO E PER LA LEGALITA’</b>
<b>1</b>	<b>POTENZIAMENTO DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA E PREVENZIONE E CONTRASTO DEL BULLISMO</b>
<b>4</b>	<b>POTENZIAMENTO ARTISTICO E MUSICALE</b>
<b>6</b>	<b>POTENZIAMENTO MOTORIO</b>
<b>3</b>	<b>ORIENTAMENTO E CONTINUITA’</b>
<b>1</b>	<b>SVILUPPO COMPETENZE DIGITALI</b>

**VERIFICA INTERMEDIA PROGETTI**

Tutti i progetti curriculari sono stati avviati secondo quanto programmato. Alcuni sono stati già realizzati e si sono conclusi in questa prima fase, altri sono in corso di attuazione, altri ancora saranno realizzati nel secondo quadrimestre come si evince dalla tabella allegata.

Non è stata fatta ancora nessuna visita guidata e nessun viaggio di istruzione perché sono state calendarizzate tutte a partire dal mese di marzo.

Per quanto riguarda il Piano di Formazione personale docente – ATA, alcune delle iniziative deliberate si sono già concluse, altre sono in fase di attuazione e altre sono da attuarsi come si può rilevare dalla tabella allegata.

Tabella riassuntiva della valutazione intermedia dei progetti inseriti nel POF

AREA DI RIFERIMENTO	TITOLO DEL PROGETTO	STATO ATTUALE	SCUOLE ED ESPERTI COINVOLTI	PRODOTTI REALIZZATI	VALUTAZIONE
VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE	<b>Give me five: progetto di lingua inglese</b>	In corso	Scuole dell'Infanzia Terze sezioni		
	<b>Progetto Globalismo affettivo</b>	In fase di realizzazione	Scuole dell'Infanzia Terze sezioni		Il progetto è stato appena avviato.
	<b>Progetto eTwinning: tutti in gioco</b>	In corso	Scuola Primaria C. Brancati Classe II A		
	<b>Progetto di recupero/ potenziamento di italiano</b>	In corso	Scuola Secondaria Classi seconde		
	<b>Progetto eTwinning: Legendry</b>	In corso	Scuola Secondaria Classi terze		
	<b>Il quotidiano in classe</b>	In corso	Scuola Secondaria Classi prime		
VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO COMPETENZE LOGICO- MATEMATICHE E SCIENTIFICHE	<b>Progetto di recupero/potenziamento di matematica</b>	In corso	Scuola Secondaria Classi prime		
	<b>MIUR - Ministero ambiente – Regione Basilicata COREPLA SCHOOL CONTEST</b>	In corso	Scuola Secondaria Classi prime		Il Progetto è stato avviato a Dicembre; la prima fase ha riguardato lo studio dei materiali in piattaforma relativi al tema del riciclo della plastica. Dal 9 gennaio è iniziata la gara, quindi la fase di svolgimento delle missioni.
	<b>Politecnico di Milano Progetto concorso PoliCultura</b>	Da avviare	Scuola Secondaria Classi terze		
POTENZIAMENTO UMANISTICO, SOCIO-ECONOMICO E PER LA LEGALITA'	<b>Chi ben inizia: progetto servizio prescuola</b>	In corso	Scuola Infanzia Via Caduti		Attraverso questa offerta le insegnanti hanno dato un servizio utile e rassicurante alle famiglie. I bambini partecipano con entusiasmo alle attività di gioco.
	<b>Amico ambiente</b>	In corso	Scuole dell'Infanzia		Il progetto viene regolarmente svolto. I bambini sono attenti nel portare da casa materiale vario, lo differenziano sistemandolo nei contenitori da loro realizzati.
	<b>Progetto di Natale</b>	Concluso	Scuole dell'Infanzia	Manifestazioni conclusive: 16/12/2016 Scuola Infanzia – Galdo	Tutte le attività programmate sono state svolte. I bambini

				17/12/2016 Scuola Infanzia – Via Caduti 22/12/2016 Scuola Infanzia - Melara	hanno risposto bene a tutte le iniziative proposte. Entusiasti i genitori.
	<b>Progetto Carnevale</b>	Da attuare	Scuole dell'Infanzia		
	<b>Aspettando insieme: progetto di accoglienza-vigilanza</b>	In corso	Scuola Primaria C. Brancati		Con questo progetto la scuola ha fornito un servizio utile e rassicurante alle famiglie. Gli alunni che arrivano a scuola prima dell'orario di ingresso vengono accolti da alcune insegnanti che si sono rese disponibili ad anticipare l'orario di servizio alle ore 8:25. Il progetto ,avviato lo scorso anno, ha avuto un riscontro positivo sia sugli alunni sia sulle famiglie che lo hanno molto apprezzato, per questo è stato riproposto anche in questo anno scolastico.
	<b>Educazione alla vita: vivi una vita che vale (Grande marcia per la cultura)</b>	Concluso	Scuole Primarie	Cartellone murale: "La nostra sana cultura popolare"(Galdo) Presentazioni Powerpoint: "Personaggi di ieri e di oggi ( Melara) "Canti del nostro popolo" (C. Brancati)	Il progetto è stato sviluppato per riflettere su alcuni valori importanti della vita dell'uomo quali: l'amore, la pace, la tradizione e la religione.
	<b>L'alimentazione va a scuola: progetto di Ed. alimentare</b>	In fase di conclusione	Scuole Primarie Esperta: Dott.ssa Gioia Rosalba	Incontri settimanali in aula per alunni, docenti e genitori	Il progetto, che ha coinvolto docenti, alunni e genitori, è nella fase conclusiva. L'obiettivo principale è stato quello di sensibilizzare la scuola e la famiglia per migliorare le abitudini alimentari degli alunni. Il progetto ha avuto una ricaduta positiva che ha portato gli alunni a mangiare più frutta che merendine confezionate. Infatti a partire dal mese di dicembre in tutti i plessi, un giorno a settimana, gli alunni portano frutta o yogurt come spuntino. Positivo è stato anche il coinvolgimento dei genitori.
	<b>Lauria: un paese da vivere e da scoprire</b>	In corso	Scuola Primaria C. Brancati classi III A - B	Raccolta di materiale Produzioni scritte Uscite sul territorio	Il progetto è stato avviato nell'anno scolastico 2014/2015 ed ha una durata

					quinquennale. Ha lo scopo di migliorare la conoscenza del proprio territorio.
	<b>Natale è...darsi una mano</b>	Concluso	Scuola Primaria C. Brancati classi III A - B	Riproduzioni grafiche di quadri d'autore realizzati dagli alunni delle classi terze. Tombolata	Il progetto si è concluso il 16 dicembre con una mostra pittorica ed una tombolata di beneficenza a favore delle scuole di Amatrice. Partecipazione sentita e sostenuta da alunni, docenti e genitori.
	<b>Valori, sapori ed emozioni</b>	Da attuare	Scuola Primaria Galdo		
	<b>Una tavola a colori</b>	Da attuare	Scuola Primaria Melara		
	<b>La mia scuola per la... solidarietà</b>	Concluso	Scuola Primaria C. Brancati classi IV B	Manufatti realizzati dai bambini	Questo progetto è stato portato avanti per comprendere che con il proprio impegno è possibile aiutare i più bisognosi. Lo scopo è stato quello di raccogliere dei fondi per aiutare le scuole di Amatrice. Sono stati realizzati 3 manufatti e poi sono stati sorteggiati alla presenza dei genitori e delle autorità in data 19/12/2016.
	<b>C'era una volta e c'è ancora</b>	In corso	Scuola Primaria C. Brancati classi V A-B		
	<b>Progetto Cineforum</b>	In corso	Scuola Secondaria Tutte le classi		
	<b>Cittadinanza attiva</b>	In corso	Scuola Secondaria Classi seconde		
<b>POTENZIAMENTO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA E PREVENZIONE E CONTRASTO DEL BULLISMO</b>	<b>Inclusione sociale a partire dalla scuola: sfide e nuovi orizzonti per soggetti con BES</b>	Da attuare	Scuole dell'Infanzia (alunni in uscita) Scuole Primarie (classi prime)	Screening dislessia	
<b>POTENZIAMENTO ARTISTICO E MUSICALE</b>	<b>Festa di saluto</b>	Da attuare	Scuole dell'Infanzia terze sezioni		
	<b>In...canto di Natale</b>	Concluso	Scuole Primarie Classi V	Concerto in chiesa	Il 19 dicembre 2016, nel suggestivo scenario della Chiesa di San Giacomo Ap. Magg., si è tenuto il concerto "In...canto di Natale", che ha visto protagonisti cinquanta

					alunni delle classi quinte della Scuola Primaria Cardinal Brancati, Galdo e Melara. L'evento si è svolto nell'atmosfera festosa e gioiosa che il fascino e la magia del Natale sanno creare. I bambini, accompagnati dal maestro Donato Giovinazzo e diretti dai maestri del Conservatorio di Napoli, Juan Possidente e Lorenza Pontillo, hanno eseguito in coro i canti natalizi, ognuno preceduto da informazioni e riflessioni relativi al testo, riscuotendo consensi a scena aperta.
	<b>Spettacolo di fine anno</b>	Da attuare	Scuola Primaria C. Brancati classi V A		
	<b>Figli d'arte</b>	Da attuare	Scuola Secondaria		
<b>POTENZIAMENTO MOTORIO</b>	<b>Associazione dilettantistica scacchi Lauria – Scacchi a scuola</b>	In corso	Scuole Primarie <b>Galdo – Melara</b> Classi III-IV-V <b>C.Brancati</b> Classi IV-V Esperto: prof. Stoduto Francesco	Incontri periodici in classe per avviamento e approfondimento gioco scacchi	Il progetto si è già concluso nei plessi di Galdo e Melara e per le classi IV del plesso C. Brancati dove sono state effettuate le semifinali. E' ancora in corso per le classi V ( C. Brancati). Positiva la ricaduta sugli alunni.
	<b>Lauria Volley – Schiaccia con noi</b>	Concluso	Scuola Primaria C. Brancati classi III –IV –V Esperto di volley: Passera Sergio	Lezioni di base	Gli alunni hanno mostrato interesse per le attività. Molto efficace l'organizzazione, la competenza e lo stile comunicativo dell'esperto
	<b>MIUR – CONI – Cip Sport di classe</b>	In corso	Scuole Primarie Esperta di Motoria: Ielpo Lucia	Attività motorie e giochi in palestra	Il progetto, in fase di attuazione, ha una ricaduta positiva sugli alunni che partecipano con grande entusiasmo alle attività e ai giochi. Efficace l'intervento dell'esperta che lavora con grande e approfondita competenza disciplinare.
	<b>Torneo di Volley</b>	Da attuare	Scuola Secondaria Classi prime e seconde		
	<b>MIUR – CONI Giochi sportivi studenteschi</b>	In corso	Scuola Secondaria Tutte le classi		

	<b>SportIVamente: avviamento agli scacchi</b>	In corso	Scuola Secondaria Tutte le classi		
<b>ORIENTAMENTO E CONTINUITA'</b>	<b>Continuità verticale Infanzia/Primaria</b>	In corso	Scuola Infanzia/ Scuola Primaria		
	<b>Continuità verticale Primaria/Secondaria</b>	In corso	Scuola Primaria/ Scuola Secondaria		
	<b>Progetto orientamento</b>	In corso	Scuola Secondaria Classi seconde e terze		Il progetto, in fase di attuazione, ha una ricaduta positiva sugli alunni che partecipano con interesse alle attività proposte. L'azione orientativa si concretizza in un "accompagnamento" dell'alunno nella scelta del successivo percorso di studi. Le classi terze hanno visitato gli Istituti Superiori di Lauria, incontrato i docenti degli Istituti di Istruzione secondaria del territorio del Lagonegrese e stanno svolgendo attività di orientamento con gli esperti dell'APOFIL.
<b>SVILUPPO COMPETENZE DIGITALI</b>	<b>MIUR – CINI Programa il futuro</b>	In corso	Scuole Infanzia Scuole Primarie Scuola Secondaria	Gli allievi hanno utilizzato la piattaforma per seguire lezioni e svolgere laboratori in concomitanza con analoghe attività in corso in tutto il mondo durante la Settimana internazionale del codice	L'Ora del Codice è la modalità base di avviamento al pensiero computazionale e consente di utilizzare metodologie che risultano interessanti, utili ed efficaci per gli studenti e per i docenti. L'uso della piattaforma si è rivelato uno strumento che permette allo stesso tempo ai docenti di innovare la didattica e agli allievi di essere introdotti al coding e al pensiero computazionale.

**Tabella riassuntiva della valutazione intermedia della formazione personale docente**

<b>AMBITO</b>	<b>ATTIVITA' DI FORMAZIONE</b>	<b>ENTE EROGANTE</b>	<b>STATO ATTUALE</b>	<b>PARTECIPANTI</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
<b>DIDATTICA</b>	<b>Corso di formazione sulla didattica per competenze (16 ore)</b>	Rete Scuolainformazione	Concluso – Settembre 2016	2 docenti Scuola infanzia 5 docenti Scuola primaria 3 docenti Scuola secondaria	<p>Il grado di raggiungimento degli obiettivi formativi del corso, il grado di soddisfazione dei partecipanti e le criticità riscontrare per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici, ecc. saranno rilevati nel mese di febbraio 2017 con un questionario di customer satisfaction.</p> <p>Il grado di applicazione concreta nel contesto lavorativo delle abilità acquisite (trasferibilità) è da ritenersi adeguato in quanto sia nella Scuola primaria che in quella secondaria è stato avviato l'uso di rubriche di valutazione delle competenze.</p> <p>La variazione dei „parametri“ di prestazione, di funzionamento, ecc., sui quali si intendeva incidere tramite l'attività di formazione saranno valutati a Giugno 2017 mediante la rilevazione dei livelli di competenza raggiunti dagli allievi.</p>
<b>DIDATTICA</b>	<b>Corso di formazione sulla didattica per competenze (6 ore)</b>	Autoaggiornamento	Concluso – Nov/Dic 2016	Docenti Scuola secondaria	<p>Il grado di applicazione concreta nel contesto lavorativo delle abilità acquisite (trasferibilità) è da ritenersi adeguato in quanto sono stati elaborati progetti interdisciplinari per tutte le classi che prevedono l'uso di rubriche valutative.</p>

<b>SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</b>	<b>Formazione sul D.lgs. 81/2008</b>		In corso	Figure sensibili	
<b>PNSD</b>	<b>Per la scuola: Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020</b>	MIUR	Da effettuare	10 docenti Scuola primaria e secondaria	
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SmartCl@ss for skills</b>	Zainetto Verde	Concluso – Ottobre 2016	Docenti Scuola secondaria	Il grado di applicazione concreta nel contesto lavorativo delle abilità acquisite (trasferibilità) sarà rilevato a fine anno scolastico e terrà conto del numero di classi che fanno uso del nuovo ambiente.
<b>INCLUSIONE</b>	<b>Dislessia Amica</b>	A.I.D.	In corso	11 docenti Scuola primaria 16 docenti Scuola secondaria	
<b>EDUCAZIONE ALIMENTARE</b>	<b>Corsi formazione sulla corretta alimentazione a scuola</b>	Regione Basilicata – Comune di Lauria	In fase di conclusione	Docenti della scuola primaria e dell'infanzia	Il progetto, che ha coinvolto docenti, alunni e genitori, è nella fase conclusiva. L'obiettivo principale è stato quello di sensibilizzare la scuola e la famiglia per migliorare le abitudini alimentari degli alunni. Il progetto ha avuto una ricaduta positiva che ha portato gli alunni a mangiare più frutta che merendine confezionate. Infatti a partire dal mese di dicembre in tutti i plessi, un giorno a settimana, gli alunni portano frutta o yogurt come spuntino. Positivo è stato anche il coinvolgimento dei genitori.
<b>GESTIONE E CONSERVAZIONE ATTI DOCUMENTALI</b>	<b>Dematerializzazione e digitalizzazione degli atti secondo il DPCM 3.12.2013</b>	Argo Software - Policoro		Personale amministrativo	